**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| **Сентябрь** | |
| Оформление родительского уголка. | Привлечь внимание родителей к полезной и нужной информации. |
| Оформление папки-передвижки на осеннюю тему. | Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. |
| Памятка «Что должен знать ребёнок к концу года» (все возраста). | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. |
| Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Познакомить родителей с годовыми задачами детского сада, о возрастных особенностях детей |
| Памятка-список художественной литературы и мультфильмов для чтения и просмотра с детьми дома. | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации |
| Консультация  «Здесь Вас ждут». | Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций. |
| Консультация.  «Давайте познакомимся!», «Семейные традиции». | Привлечь внимание родителей к вопросу семейных традиций и их значения в воспитании и развитии ребенка. |
| Работа клуба молодой семьи.  Тема: «Презентация клуба «Молодая семья»». | Знакомство участников клуба, знакомство с положением, целями, задачами, правами и обязанностями, организацией деятельности клуба. |
| Инструктаж по технике безопасности.  Тема: «Безопасность». | Обратить внимание родителей на безопасное поведение детей дома и на улице. |
| Родительское собрание на тему: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе». | Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса, творческими проектами и планами на предстоящий учебный год. |
| Анкета для родителей: «Какой вы родитель?». | Повышение педагогической культуры родителей. |
| Участие в районном конкурсе «Внимательный пешеход». | Пропаганда ПДД и навыков поведения на улице среди детей и родителей. |
| Подготовка к осеннему утреннику. | Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Октябрь** | |
| Консультация.  «Как развивать память у детей». | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации; познакомить родителей с основными аспектами готовности ребёнка к школе; дать рекомендации по подготовке детей к школе. |
| Консультация.  «Какие игрушки необходимы дома» | Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка; приобщить к игре ребенка в условиях семьи; вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек. |
| Проведение осеннего утренника для детей. | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей; способствовать созданию положительных эмоций. |
| Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж». | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. |
| Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа. | Проконсультировать родителей по данным вопросам. |
| Беседа. Тема: «Правила хорошего тона». | Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. |
| Субботник. Совместная уборка детской площадки дошкольной группы. | Привлечение родителей к субботнику на участке группы. Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей. |
| Участие в районном конкурсе Волшебница осень». | Привлечение внимания обучающихся и их родителей к проблемам охраны окружающей среды. |
| Работа клуба молодой семьи.  Тема: «Адаптируемся вместе» | Консультационная помощь родителям в период адаптации детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ноябрь** | |
| Консультация.  «Детский сад. За или против». |  |
| Консультация.  «Игровые способы решения детских конфликтов». | Повышение педагогической культуры родителей.  Пропаганда здорового образа жизни. |
| Стенгазета «Бабушка рядышком с дедушкой». | Воспитывать уважение к старшему поколению. |
| Видеоролик «Портрет моей любимой мамы». | Создать благоприятные и положительные эмоции среди семей воспитанников группы. |
| Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности». | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| Выставка детских рисунков ко дню матери. «Портрет моей любимой мамы». | Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама — самый близкий и лучший друг. Призывать мам, развивать творческие способности своих детей. |
| Подготовка к Новогоднему празднику. | Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций. |
| Участие в районном конкурсе, посвященному дню матери. |  |
| Работа в клубе молодой семьи. Тема: «Очень маму я люблю!». | Способствовать сплочению семейных отношений. |
| Мероприятие, посвященное тематической неделе нац. проекта «Демография». |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Декабрь** | |
| Консультация.  «Новый год стучится в дверь». | Проинформировать родителей на тему: «Как интересно провести новогодние каникулы». |
| Консультация.  «Как провести праздничные выходные с детьми?». | Формировать знания родителей о подготовке ребенка к празднику, настроив его на ожидание праздника. |
| Оформление папки-передвижки на зимнюю тему. | Подготовить родительский уголок к зимнему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной, наглядной информации. |
| Проведение новогоднего утренника для детей «Новогодний салют». |  |
| Украшение участка снежными постройками. | Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. |
| Родительское собрание. Тема: «Скоро, скоро Новый год!» | Обсуждение вопросов подготовки к новогоднему утреннику. |
| Работа в клубе молодой семьи. Тема: «Скучен день до вечера, если делать нечего…». | Познакомить родителей с вариантами совместного проведения семейных вечеров. |
| Участие в районном новогоднем конкурсе. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь** | |
| Консультация.  «Здоровье-это все». | Формирование ответственности у родителей за развитие и здоровье своих детей. |
| Консультация.  «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка». | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. |
| Беседа: «Режим будущего первоклассника». | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. |
| Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы». | Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни. |
| Беседы. «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания. |
| Памятка для родителей: «Досуг с ребенком в зимнее время ». | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. |
| Конкурс «Кормушка для птиц». | Вовлекать родителей в процесс организации «птичьих столовых» на участке дошкольной группы, показывая тем самым детям пример заботливого отношения к природе. |
| Участие в районном конкурсе. |  |
| Работа в клубе молодой семьи. Тема: «Чем занять ребенка дома в выходной день?». | Показать родителям театрализованные развивающие игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Февраль** | |
| Консультация.  «Дети и компьютер». | Создание социальной ситуации для повышения родительской компетентности в вопросе безопасного взаимодействия ребенка с компьютером. |
| Консультация.  «Правильное питание детей дошкольного возраста». | Информировать родителей о важности данного вопроса. |
| Информационный стенд «С чего начинается Родина?». | Обогащение компетентных знаний родителей о Родине. |
| Видеоролик рисунков «Мой папа». | Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. |
| Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Привлечь мам и детей к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки. |
| Спортивный праздник. | Задействовать пап в участии на спортивном празднике; вовлечь их в творческий процесс общения с детьми. |
| Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке). |
| Подготовка к утреннику «Женский день -8 марта!». | Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций. |
| Участие в районном конкурсе |  |
| Работа в клубе молодой семьи. Тема: «Если хочешь быть здоров-закаляйся! Если хочешь счастлив быть-улыбайся!» | Познакомить родителей с правилами закаливания, рассказать о детских инфекциях и их профилактике. |
| Мероприятие, посвященное тематической неделе нац. проекта «Демография». |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Март** | |
| Консультация.  «Игра – школа жизни для ребенка». | Рассказать родителям, как через игру подготовить ребенка к жизни в социуме. |
| Консультация.  «Руки развивают мозг». | Познакомить родителей с вариантами развития мелкой моторики. |
| Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». | Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы. |
| «Женский день -8 марта!». | Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. |
| Конкурс рисунков «Цветы для бабушки». | Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость. |
| Оформление папки-передвижки на весеннюю тему. | Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной, наглядной информации. |
| Досуговое развлечение «Широкая Масленица». | Объединение семей группы в семейной досуговой деятельности. |
| Участие в районном конкурсе |  |
| Работа в клубе молодой семьи. Тема: «Чудесная карусель» | Познакомить родителей с различными играми. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Апрель** | |
| Консультация.  «Ваш ребенок ученик». | Повышение педагогической культуры родителей.  Пропаганда здорового образа жизни. |
| Консультация.  «Ребенок и книга». | Ознакомление родителей с приемами закаливания детей в домашних условиях и рекомендациями по проведению процедур закаливания. |
| Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной». | Предложить ряд витаминов и добавок для пищи детей весной. |
| Родительское собрание: «Совместные игры с ребенком». | Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с ребенком. |
| Участие в районном конкурсе |  |
| Работа в клубе молодой семьи. Тема: «Весь апрель никому не верь!» | Рассказать родителям о возможностях проведения семейных досугов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Май** | |
| Консультация.  «По вопросам родителей». | Проконсультировать родителей по данным вопросам. |
| Консультация.  «Об особенностях питания детей летом». | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. |
| Организация выставки  ко Дню Победы. | Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей. |
| Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
| Фото-вернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. |
| Подготовка и проведение выпускного вечера «До свидания, детский сад!». | Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции. |
| Субботник. Совместная уборка детской площадки дошкольной группы. | Привлечь родителей к уборке участка группы. Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей. |
| Работа в клубе молодой семьи.  Тема: «В здоровом теле-здоровый дух!» | Познакомить родителей с подвижными играми для игры с детьми. |