

Принято
На заседании Совета школы
Протокол № ___ от _____ 2023

Утверждаю
Директор МОУ Алешкинская ОШ
_____ И.Б. Меркулов
Приказ № ___ от «__» ____ 2023г.

Программа развития

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Алешкинская основная школа**

2023-2026 г.г.

Содержание

Введение	3
Паспорт Программы развития	4
Информационная справка о школе	9
Концепция развития МОУ Алешкинская ОШ в контексте реализации Стратегии развития образования	12
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	12
Миссия развития МОУ Алешкинская ОШ	13
Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года	14
Цель и задачи развития МОУ Алешкинская ОШ	15
Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2026 года	16
Проект «Современная школа»	16
Проект «Успех каждого ребенка»	18
Проект «Цифровая образовательная среда»	19
Проект «Учитель будущего»	21
Проект «Современный родитель»	22
Проект «Социальная активность»	23
Система управления школой в режиме развития	24
Финансовый план реализации Программы развития	24

Введение

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Алешкинской основной школы (далее – Школа) на 2023-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

1. Паспорт Программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Алешкинская основная школа (далее – Школа) на 2023-2027годы
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников.
<i>Законодательная база для разработки программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).- Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально- технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр827.- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования</p>
<i>Разработчики Программы</i>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения
<i>Цели Программы</i>	<p>1) Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное доступное образование.</p> <p>2) Эффективное применение ФОП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</p> <p>3) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p>

1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
5. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
6. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
8. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
9. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), РДДМ «Движение первых», Орлята России, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

<i>Основные направления развития организации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации. 8. Организация профориентационной работы с обучающимися. 9. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 10. Ведение инновационной деятельности.
<i>Период реализации программы развития</i>	С 01.09.2023 года по 2026 год
<i>Порядок финансирования программы развития</i>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Успешно применяются ФОП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. - 90% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. - 100 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.

	<p>- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 1. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года. 2. Сформирован позитивный имидж Школы в социальном окружении, районной и региональной системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. 3. Организовано профильное обучение по индивидуальным учебным планам и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 5. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 6. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 7. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО

<p><i>Этапы реализации программы</i></p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2023 по 31.05.2026 гг.</p> <p>Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023-2026 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы. - перспективы дальнейшего развития школы
<p><i>Контроль выполнения Программы</i></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчет по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>

Сведения об организации.

Полное наименование образовательного учреждения **Муниципальное общеобразовательное учреждение Алешкинская основная школа**

Краткое наименование (в соответствии с уставом): **МОУ Алешкинская ОШ**

МОУ Алешкинская ОШ (далее – школа, организация) создана 01 сентября 1984 года.

Школа расположена по адресу: с.Алешкино, улица Молодежная, дом 1А. Телефон +7(84233)23120. Руководитель образовательного учреждения:**Меркулов Игорь Борисович**

Телефон: **+7 (84233)23120**

Email: assru@yandex.ru

Сайт: <https://shkolaalshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредители: *Администрация МО «Сенгилеевский район» Ульяновской области.*

Школа находится в типовом здании по проекту 1984 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 51 обучающихся и 19 воспитанников дошкольной группы. Учебные занятия проводятся в одну смену, в дошкольной группе 10,5 – ти часовой режим работы. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На 1 сентября 2023 года дополнительное образование представлено 2 объединениями Центра «Точка роста» и 1 кружком ЦДТ.

Школа имеет 2-этажное здание. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для ведения образовательной деятельности школа использует 7 учебных кабинетов, кабинеты административно-управленческого персонала, спортивный зал, музейную комнату, складские и санитарно-бытовые помещения. Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель.

Имеются:

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет физики;

кабинет химии и биологии.

Для организации занятий физической культурой в школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Охват горячим питанием – 100 %.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется современная система охраны. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.(частичное)

Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

Здание отапливается от котельной, имеется водопровод. Освещение – лампы дневного света и лампы накаливания. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами (питьевой фонтанчик).

Дошкольная группа располагается в здании школы на 1 этаже. Имеется музыкальный зал, спортивный зал, групповая комната, методический кабинет.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- дошкольные группы	20	13	14	18
	– начальная школа	21	20		13
	– основная школа	26	24	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом резко уменьшается количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о

социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (малообеспеченные семьи)

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, администрация сельского поселения.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 26 человек. Из них 12 – учителя, 2 воспитателя дошкольных групп, 12 непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее образование имеют 10 (65%) педагогических работников, 4 (35%) со средним специальным образованием.	Высшая - 1 чел. Первая – 10 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Педагоги школы регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)

Хороший уровень профессиональной подготовки преподавателей (90 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Отсутствие необходимого опыта у 20% педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Низкий показатель участия в мероприятиях ИТ - направленности
Школа расположена в отдаленной труднодоступной территории	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой школы. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения Школы соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	Территория и площадки групп дошкольного образования недостаточно благоустроены	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Отсутствие финансирования

Концепция развития МОУ Алешкинская ОШ в контексте реализации Стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2028);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Миссия развития МОУ Алешкинская ОШ

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонёрское движение.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.

- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития школы. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- Введение новых образовательных программ дополнительного образования в дошкольных группах трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель и задачи развития МОУ Алешкинская ОШ

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), РДДМ «Движение первых», Орлята России реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2026 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы Школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, и ФОП, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС	2023

2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2026
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2026
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2026
6.	Внедрение ФОП ДО	2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2026
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии	2023-2026
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2026
4.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2026
5.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга образовательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология»	2023-2026
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2027
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2026

2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2026
3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинетов педагога-психолога, учителя - логопеда	2023-2026
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2026
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2024
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2026
Задача 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		
1.	Оценка состояния РППС	2023
2.	Составление плана модернизации РППС	2023
3.	Закупка и установка оборудования по плану	2023-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги; - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО., обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, учебные заведения высшего и среднего профессионального образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2026
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2023-2026
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2026
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2026
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2023-2026
4.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2023-2026
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся;

- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы; - освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2026
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2026
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2026
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2026
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2026
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2026
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2026
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2023-2026

6.	<p>Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.</p> <p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.</p>	2023-2026
----	---	-----------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения региона.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2026

2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2026
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2026
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2026
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2026
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2026
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2026
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2026
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; - увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2023-2026
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2023-2026
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2023-2026
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2023-2026
5.	Оказание консультативной помощи родителям при внедрении ФОП ДО	2023
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2023-2026
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2023-2026
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2023-2026
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2023-2026
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2023-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД.	2023-2026
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2026
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2023-2026
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участием детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2023-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

5. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

6. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды) Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования

Финансовое обеспечение реализации Программы развития Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализации государственной программы «Развитие образования» планируется приобретение спортивного оборудования;
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка видеокамер

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО по русскому языку и литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение

педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета.