

Утверждаю
Директор МОУ Алешкинская ОШ
_____ И.Б. Меркулов
Приказ № 239 от 30.08.2023 г.

**Календарный учебный график образовательной деятельности
дошкольной группы «Радуга» МОУ Алешкинская ОШ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в дошкольной группе муниципального образовательного учреждения Алешкинской основной школы.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -- образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- СанПин 2.4.1.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Уставом МОУ Алешкинская ОШ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы МОУ Алешкинская ОШ.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Алешкинская ОШ насчитывается 1 разновозрастная группа.

Из них: вторая младшая подгруппа (2-3 лет); средняя подгруппа (4-5 лет), старшая подгруппа (5-6 лет), подготовительная подгруппа (6-7 лет). Длительность пребывания детей в дошкольной группе 10,5 часов (с 7.30-18.00).

Учебный 2023-2024 год начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 28 мая 2024 г. Продолжительность учебного года – 38 недель. 1-ое полугодие – 17 недель, 2-ое полугодие – 21 неделя. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2023г. (первичная), 3-4 недели мая 2024г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 1 неделя октября 2023г. (первичная) и 3-4 недели мая 2024 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2024г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения, досуги.

Праздничные дни: 6 ноября 2023 г., с 1 по 8 января 2024г., 23 февраля 2024г., 8 марта 2024г., 1 мая 2024г., 1 мая 202г., 9 мая 2024г., 12 июня 2024 г.

Образовательная нагрузка

Возрастные группы	Дети 3-4 лет Средняя подгруппа	Дети 5-6 лет Старшая подгруппа	Дети 6-7 лет Подготовительная подгруппа
Продолжительность НОД	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня (в день)	20/40 минут	50/50 минут	60/90 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня (в день)	20/- минут	25/- минут	30/- минут
Образовательная нагрузка(в неделю)	200 минут(3 часа 20 минут)	300 минут(5 часов)	390 минут(7 часов 30 минут)
В первую половину дня (в неделю)	140 минут(2 часа 20 минут)	225 минут(3 часа45 минут)	300 минут(5 часов)
Во вторую половину дня (в неделю)	60 минут (1 час)	75 минут (1 час 15 мин)	90 минут (1 час 30 минут)

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательный процесс в дошкольной группе МОУАлешкинская ОШ строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный;
- основывается на комплексно-тематическом планировании.