

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алёшкинская основная школа

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 25.03.2025 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Меркулов И.Б.
Приказ № 73 –О от 26.03. 2025 г.

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
муниципального общеобразовательного учреждения
Алёшкинская основная школа**

2025г.

Содержание.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательного учреждения.....	4
3. Организация учебного процесса.....	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся ОО.....	13
5. Воспитательная работа.....	16
6. Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности.....	21
7. Самообследование условий, созданных в ОО.....	24
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
9. Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.....	27

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алешкинская основная школа

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Россия, 433386, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Алешкино, Молодёжная 1А

1.3. Телефон \ факс: **8(84233) 23120**

1.4. E-mail образовательного учреждения: **assru@yandex.ru**

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Сенгилеевский район» №428-п от 26 августа 2020г.

1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Муниципальное образование «Сенгилеевский район», договор №4 от 01 августа 2013 года

1.7. Организационно-правовая форма. **Учреждение.**

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия, номер, дата, ИНН). **Серия 73, № 001879882, 04 апреля 2001г., ИНН 7316004950.**

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). **Серия 73, № 002147288, 10 апреля 2012г, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области, ОГРН 1027300932383.**

1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано). **Договор № 4 от 01.08.2013 г. «О порядке использования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением Алешкинская средняя общеобразовательная школа муниципального имущества на праве оперативного управления, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости кадастровый номер 73:14:051001:1068**

1.11. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата,

кем выдано). **73 АА 602920 от 12.09.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.**

1.12 Выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" - № А007-01216-73/01132852

1.13. Выписка из реестра лицензий - № Л035-01216-73/00275003

Образовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

1.14. Локальные акты учреждения: перечень.

Решения Совета школы;

Решения Педагогического совета школы;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила поведения для учащихся;

Правила приема граждан в муниципальное образовательное учреждение Алешкинская основная школа

Должностные инструкции;

Инструкции по охране труда.

1. Положение о Совете школы

2. Положение о педагогическом Совете

3. Положение о родительском комитете

4. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области.

5. Положение об охране труда и обеспеченности безопасности образовательного процесса

6. Положение о правилах учащихся.

7. Положение о конфликтной комиссии

8. Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении

9. Положение о школьной столовой
10. Положение о «Портфолио».
11. Положение о Методическом Совете школы.
12. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.
13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
14. Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме.
15. Положение о правилах приёма в первый класс
16. Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета, соответствующих бланков документов.
18. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Алёшкинская основная школа.
19. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательного учреждения длительного отпуска сроком до одного года
20. Положение о родительском комитете.
21. Положение об официальном сайте МОУ Алёшкинская ОШ.
22. Положение о классном руководителе.
23. Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
24. Положение о ведении классного журнала
25. Положение о порядке обработки персональных данных сотрудников
26. Положение о рабочей программе МОУ Алёшкинская основная школа.
27. Положение о библиотеке.
28. Положение о совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.
29. Положение об общественном инспекторе по охране прав детей.
30. Положение о совещании при директоре
31. Положение о мониторинге качества образования.
32. Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни и выздоровевшими учениками
33. Положение о координационном совете по предпрофильной подготовке.
34. Положение об экспертной комиссии.
35. Положение о видах и формах внутришкольного инспектирования.

Приказы директора школы.

- 1.15. Наличие филиалов, их место нахождения, телефоны. Филиалов. нет.

2 .Система управления образовательного учреждения

Управление МОУ Алёшкинская ОШ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МОУ Алёшкинская ОШ в органы управления входят:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления:
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Родительский комитет;
- Совет учащихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ Алёшкинская ОШ.

3. Организация учебного процесса

3.1.Сведения об учащихся. Динамика численности учащихся.

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	3	4

2	5	2	3
3	3	5	1
4	5	3	5
1-4	15	12	13
5	4	5	3
6	5	4	6
7	5	9	4
8	7	11	9
9	5	8	11
5-9	26	38	33
Итого	41	50	46

Классы- комплекты:

№	Учебный год	Классы-комплекты	
		Начальная школа	Основная школа
1	2022-2023	2	5
2	2023-2024	2	5
3	2024-2025	2	5

- средняя наполняемость по школе составляет – 5 человек;
 - средняя наполняемость по начальной школе составляет – 3 человека;
 - средняя наполняемость по основной школе составляет – 7 человек.
- Занятия проводятся в 1 половину дня. Группы продленного дня нет.

3.2. Сведения о педагогах

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Меркулов Игорь Борисович	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Краснова Марина Владимировна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Княгинина Юлия Николаевна	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	16		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	1		
Наличие вакансий (указать должности)	-		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	67
	со средним профессиональным образованием	5	33
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	81
	Высшую	6	37,5
	Первую	5	31

	Соответств.	2	12,5
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	25
	от 30 до 45 лет	2	12,5
	от 45 до 60 лет	4	25
	выше 60 лет	6	37,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	87
	воспитатель дошкольной группы	2	13
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	31
	от 5-10 лет	1	6
	от 10 лет и более	10	63
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		2	12
Имеют государственные и ведомственные награды		12	80

3.3. Характеристика реализуемой образовательной программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего (далее - ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее - ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 1.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

Здоровье и здоровый образ жизни учащихся.

Здоровье учащихся – один из основных результатов работы школы. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формирования здорового образа жизни была направлена на

- недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
- оптимальную организацию учебного дня, недели, года с учётом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- организацию обучения учащихся на дому по медицинским показателям;
- организацию горячего питания учащихся;
- организацию летнего отдыха учащихся.

Расписание работы школы строилось с учётом возможностей детей, с учётом подвоза учащихся из села Вырыстайкино, графика работы родителей.

В школе проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Уроки физической культуры;

2. Внеурочная форма работы:

- секции;
- спортивные соревнования;
- дни здоровья.

3. Утренняя ритмическая зарядка.

Уровень физического развития и состояния здоровья учащихся оценивались по результатам изучения внутри школьной медицинской документации по различным направлениям. В начале учебного года проведена диспансеризация учащихся.

Анализ хронических заболеваний

	2022	2023	2024
Состоят на диспансерном учете	1	1	0
Ожирение		1	-
Щитовидная железа	-	-	-
Миопия		-	-
Хронический гастродуоденит		-	-
Болезни мочеполовой системы	1	1	-
Нарушение осанки	-	-	-
Заболевание крови	-	-	-
ВСД	-	-	-
Заболевание кожи (дерматит)	-	-	-
Органическое поражение ЦНС	-	-	-

Из 50 учеников школы на диспансерном учете состоит 1 человек, что составляет 2% от общего контингента. В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на диспансерном учете уменьшилось на 0,4

Рекомендации: Повысить мероприятия по профилактике хронических заболеваний:

гипертрофии щитовидной железы, ожирения, болезней мочеполовой системы.

Суммарные данные по группам здоровья. Заболеваемость детей.

Заболевания	2022	2023	2024
Заболевание эндокринной системы	-	-	-
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	1	1	-
Болезни нервной системы	-	-	-
Болезни кожи	-	-	-
Болезни костно-мышечной системы	-	-	-
Болезни кровеносной системы	-	-	-
Количество тубинфицированных	1	1	-
Болезни глаза	4	4	-
Болезни уха	-	-	-
Ожирение	1	1	-

Вывод: повышение заболеваемости пищеварения, болезней глаза, ожирение в сравнении с предыдущим годом снизилось.

Уровни физического развития

год	Классы	Всего учащихся	Уровень физического развития				
			низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2022	1-4	15	2 13,3%	4 26,7%	5 33,3%	4 26,7	-
	5-9	26	5 19,3%	5 19,2	13 50%	3 11,5	-
	1-9	41	7 17,1%	9 21,9	18 43,9	7 17,1	-
2023	1-4	13	2 15,39%	4 30,77%	4 30,77%	3 23,07%	-
	5-9	37	3 8,11%	10 27,03%	18 48,65%	5 13,52%	1 2,7%
	1-9	50	5 10%	14 28%	22 44%	8 16%	1 2%
2024	1-9	46	5 10,9%	11 23,9%	18 39,1%	8 17,4%	4 8,7%

Распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья

		Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2021	1-4	17	3	0	0
	5-9	19	5	0	0
	1-9	36	8	0	0
2022	1-4	15	0	0	0
	5-9	26	2	0	0
	1-9	41	2	0	0
2023	1-4	12	0	0	0
	5-9	38	0	0	0
	1-9	50	0	0	0
2024	1-4	13	0	0	0
	5-9	33	0	0	0
	1-9	46	0	0	0

Занятость детей в спортивных секциях

Годы	2022	2023	2024
Наименование секций			
Хоккей	14	15	15
Футбол	-	15	15
Баскетбол	12	-	-
Всего по школе	26	-	-
В % соотношении	63,4%	-	-

Выше приведённые показания дают основание сделать вывод:

Уровень физического развития и состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Приведенные данные основаны на результатах диспансерного учета учащихся.

Условием, обеспечивающим определённый уровень здоровья и здорового образа жизни, является наличие системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. Уроки физической культуры охватывают 100% учащихся. Спортивные секции посещает 63,4%. В школе регулярно проводятся различного рода спортивные мероприятия:

- чемпионаты школы по спортивным играм – баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, настольному теннису
- спартакиада «Готов к труду и защите Отечества»;
- спартакиада «Президентские состязания»;
- спартакиада «Восхождение на Эверест»;
- легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы;
- дни здоровья;
- лыжные гонки;
- зарница;
- зимнее многоборье.

Администрация школы стремится разумно организовать досуг учащихся и заключила договора с МУ ДО ДЮСШ, МУ ДО Сенгилеевский ЦДТ, КДУ с. Алешкино.

На базе школы работают следующие объединения, кружки и секции:

- спортивный клуб «Заря»; отряд юнармии «Салют»;
- кружок «Культура, быт и традиции чувашского народа»;
- спортивные секции «Хоккей», «Футбол», «Баскетбол».

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУАлешкинская ОШ реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, «Программы развития воспитания на 2015-2025 годы», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Ульяновской области и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Основной целью воспитательной работы является воспитание физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств, как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развитие организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотическое воспитание;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие

художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков);

- поддержка системы дополнительного образования в школе;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- создание условий для физического развития учащихся;
- участие в районных и областных конкурсах;
- организация методической помощи классным руководителям.

Данное целеполагание определяет основные направления, по которым ведётся воспитательная работа:

- 1) «Популяризация научных знаний среди детей»;
- 2) «Гражданское воспитание»;
- 3) «Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности»;
- 4) «Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»;
- 5) «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»;
- 6) «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»;
- 7) «Приобщение людей к культурному наследию»;
- 8) «Экологическое воспитание».

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданское, духовно воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

План воспитательной работы на учебный год.

План работы психологической службы.

Планы воспитательной работы классных руководителей.

Социальный паспорт школы.

В 2024 году педагогический коллектив школы целенаправленно работал над совершенствованием воспитательной работы. Педагогическое руководство воспитывающей деятельностью классных коллективов осуществляло 7 классных руководителей, из них 5 педагогов с высшим образованием. Имеют 1 категорию – 4 чел., высшую - 6 чел.

В целях совершенствования эффективности воспитательной работы действуют методическое объединение классных руководителей; родительский комитет; Совет профилактики.

Организованы занятия по внеурочной деятельности. Также ведётся совместная работа с учреждениями дополнительного образования: МУ ДО Сенгилеевский ЦДТ; МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея. Учащиеся занимаются в детских объединениях и спортивной секции.

Как показала диагностика, учащиеся начального звена обучения (1-4 классы) посещают внеурочные занятия все 12 учащихся 1-4 классов, что составляет 36,6% всех учащихся школы.

В основном звене обучения (5-9 классы) посещают внеурочную деятельность 38 учащихся, что составляет 63% всех учащихся школы.

Всего детей, занятых в учреждениях дополнительного образования (кружки, секции) по школе – 45 чел. – 98%. В кружках «Точки роста» школы – 26 чел. – 57%

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из многодетных семей, неполных и с трудной жизненной ситуацией семей; социальный паспорт класса, школы; контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы; обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей.

Проводятся беседы, классные часы, направленные на профилактическую работу по наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и т.д.

Обучающихся, состоящих на ВШУ, КПДН в школе нет.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых детей из неполных семей. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с семьей ребенка, а если требуется, то с представителями соц. институтов (КДН, ПДН, отдел опеки, соц. службы, мед.службы, психологическая служба); постоянно держат в поле зрения

обучающихся, склонных к правонарушениям, бродяжничеству и детей из приоритетных категорий (опекаемые, приемные дети; дети из малоимущих семей). Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками.

Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

В досуговой деятельности широко используются: проектные технологии по нравственно-патриотическому воспитанию, коллективно - творческие дела. Школа является социокультурным центром села, сотрудничает с КДУ с. Алёшкино, что благотворно влияет на развитие воспитательной системы в школе.

Организация досуга учащихся во второй половине дня даёт положительные результаты в решении проблемы занятости детей во внеурочное время. Необходимо сохранение и расширение сети кружков дополнительного образования, спортивных секций с целью привлечения в них ребят разных возрастных групп. Широкая сеть кружков и секций позволит учитывать и развивать разные интересы и способности учащихся.

Важная роль уделялась гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Одним из обязательных результатов гражданского - патриотического воспитания является социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Учащиеся школы принимают участие в планировании и проведении мероприятий. В школе функционирует Парламент, который ориентирует детей на получение социального опыта по управлению общественными и государственными делами. Курирует работу школьного самоуправления советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый учащийся может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Сущность ученического самоуправления состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы.

Каждый класс - это самостоятельный город, подчиняющийся общему уставу, общим целям. Каждый гражданин «Школьной страны» имеет права и обязанности. Права граждан отстаивают старосты классов на заседаниях Ученического совета. Главой законодательной власти «Школьной страны» является Президент, избираемый тайным голосованием из числа учащихся 8-9 классов сроком на 1 год.

Педагоги, родители и социум выступают в роли наблюдателей и по необходимости координаторов при реализации намеченного. Сформированность осознанного отношения к действительности позволяет старшим школьникам заинтересовывать и вовлекать в социальные и культурные проекты младших школьников. На первый план выходит личное участие каждого в общем деле. Через личностно – эмоциональное осмысление опыта взаимодействия людей в прошлом и настоящем, у них формируется уважительное отношение к иному мнению, толерантность, нетерпимое отношение к ксенофобии, этнофобии, шовинизму, они усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма, осознают себя носителями гражданских прав и свобод в своей стране.

Важное место в воспитательной системе школы занимают общешкольные ключевые дела. Некоторые из них носят традиционный характер. Ключевые дела становятся эффективным воспитательным средством, т.к. носят комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся, появляется возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива и родителей.

Вся внеурочная и досуговая деятельность осуществлялась в очно – заочной форме. Для организации мероприятий дистанционного формата применялись рекомендуемые образовательные сайты и ресурсы google, yandex и другие бесплатные сервисы, технологические платформы ZOOM, Сферум, Telegram, VKмессенджер, .

Классными руководителями проводилась разъяснительная работа об осуществлении родительских прав в условиях ограничительных мероприятий и оснований привлечения родителей (законных представителей) к ответственности за неисполнение обязанностей в

условиях дистанционного обучения и в условиях ограничительных мероприятий (по телефонной связи, через мессенджеры).

Школьники принимали участие во Всероссийских онлайн акциях, мероприятиях: «Добрая суббота», Уроки мужества, патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», участвовали во Всероссийской акции «Талисман добра» региональный этнографический фестиваль «Многоцветие земли Симбирской», муниципальный конкурс «Ученик года-2025» и др.

Мероприятия, которые проведены офлайн: «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», акции ко Дню пожилого человека, патриотические акции «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти» - Пост №1, Новогодние ёлки.

В каникулярный период мероприятия проводились как в офлайн (на свежем воздухе), так и в онлайн формате: катания с горки на санках «Наши сани едут сами»; онлайн мастер-класс для мам и детей "Для меня всегда герой, самый лучший – папа мой!"; мастер – класс по изготовлению открытки «23 февраля»; Клуб экономных школьников – игра в формате онлайн по финансовой грамотности; онлайн творческая мастерская «В гостях у сказки»; онлайн викторина о зимних Олимпийских играх; онлайн классный час «День защитника Отечества»; викторина "Празднества зимушки-зимы"; литературная гостиная «Новогодние сюрпризы»; онлайн классный час «Новогодние обычаи и традиции» и др.

Гражданско-патриотическое и правовое направления – одни из самых сложных в процессе воспитания, поэтому для повышения эффективности данной работы школа сотрудничает с КПДН и ЗП г.Сенгилея, КДУ с. Алёшкино, МУК «Централизованная библиотечная система» Администрации МО «Сенгилеевский район», Сенгилеевским районным краеведческим музеем им. А.И.Солуянова, МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея, МУ ДО Сенгилеевским ЦДТ.

Таким образом, традиционные общешкольные дела стали своеобразным воспитательным центром. Осуществляется взаимосвязь с участниками социокультурного центра села. Поэтому в следующем году необходимо продолжить совместную деятельность по укреплению социокультурного центра на базе школы.

Известно, что эффективность обучения детей во многом зависит от состояния здоровья, как учителей, так и школьников, наличие которого позволяет быть человеку творчески активным, самостоятельным, работоспособным. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играет система таких воспитательных, познавательных-развивающих мероприятий, как уроки общения, развлекательно-познавательные игры, антинаркотические и антиалкогольные акции.

Успешность в решении задач формирования у школьников культуры здоровья и основ здорового образа жизни зависит и от насыщения образовательной среды школы информацией о здоровье человека, факторов, его разрушающих, способах сохранения и укрепления здоровья.

Организация работы с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Многие мероприятия проводились с родителями:

«Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ. <http://КалендарьШколы.РФ>; Приглашение на регистрацию - Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу пригодится». /15-16.10 2022 г./по адресу <https://saferoad.foxford.ru/> (для обучающихся); "Безопасный интернет". информирование «Об Указе Губернатора Ульяновской области от 11.11.2020 № 170 «О внесении изменений в указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19» («О введении режима повышенной готовности и установлении обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении режима повышенной готовности»); «Как продезинфицировать гаджеты»; Памятка «Безопасность в интернете»;

«Памятка для родителей по профилактике ОРВИ и гриппа у детей» и др. В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной деятельности.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы гражданско - патриотического, духовно-нравственного, правового воспитания, формирования у школьников культуры здоровья и основ здорового образа жизни. Вопросы организации воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического, духовно- нравственного, правового воспитания; формирования культуры здоровья и основ здорового образа жизни, в систему воспитания вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности.

Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.

В процессе дальнейшей деятельности педагогического коллектива по гражданско – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию, формированию потребности в ЗОЖ необходимо добиться того, чтобы дети хорошо усвоили главное: что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота; что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ей, изучает её историко-культурное наследие и стремится вести здоровый образ жизни, и, что у школьников будет возрастать трудовая и социальная и активность.

Педагогам важно помнить о влиянии школы на здоровье учащихся, о её возможностях организовать качественное развитие, воспитание и обучение детей без ущерба для их здоровья. Поэтому необходимо планировать образовательный процесс так, чтобы в нем приоритетным стало формирование культуры здоровья обучающихся, духовности, нравственности.

Педагогическому коллективу, работникам школы следует продолжить работу по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни согласно поставленным задачам по реализации Программы воспитания.

Вся наша школьная жизнь, содержание, процесс обучения и воспитания призваны формировать активного гражданина, патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать политический выбор.

Исходя из этой главной цели воспитания, мы должны чётко определить для себя основные направления развития воспитания. В их числе:

- 1 Сосредоточить усилия педагогического, ученического коллектива, родителей, общественности на создание в школе гуманистической системы воспитания;
- 2 Дальнейшая перестройка учебного процесса, включая и традиционные предметы человековедческого материала, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, общение с окружающими, проектировать свою жизнь;
- 3 Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности учащихся, превращение их в активный субъект учебной деятельности через дидактические игры, драматургию, ролевые игры. Разнообразные формы обучения, раскрепощение личности школьника в учебном процессе, освобождение его от страха перед ошибками, создание ситуации свободного выбора, ситуации успеха;
- 4 Ориентация детей на вечные абсолютные ценности – человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, земля;
- 5 Предоставление детям возможности свободного эстетического развития – выражения себя в художественной деятельности (театр, пение, танец);
- 6 Физическое развитие;
- 7 Воспитание ЗОЖ;
- 8 Развитие клубной и досуговой деятельности – особой сферы жизни учащихся;
- 9 Развитие школьного самоуправления, деятельности различных объединений по интересам;
10. Воспитание на лучших традициях народной педагогики, приобщение детей к национальной культуре, укрепление межнациональных отношений.

6. Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности.

Качество образования

	2022	2023	2024
Начальное звено	62%	60%	60%
основное звено	62%	42,1%	40,5%
По школе	62 %	45,8 %	44,7%

Вывод: Качество знаний по результатам триместра 2023-2024 уч. года понизилось в начальном звене на 2 %, среднем звене понизилось на 19.9 %, по школе понизилось на 16,2 % по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 уч. года.

Абсолютная успеваемость

	2022	2023	2024
Начальное звено	100%	100%	100%
основное звено	100%	100%	100%
По школе	100%	100%	100%

Вывод: на протяжении 3 лет успеваемость стабильна

Количество обучающихся, занимающихся на «отлично»

Учебный год	2022	2023	2024
Количество отличников	5	5	5

Вывод: количество отличников осталось прежним сравнении с предыдущим периодом.

Успеваемость учащихся по предметам

Предмет	Успеваемость			
		2022	2023	2024
Русский язык	100	61,5	51,1	56,4
Литература	100	73,1	57,9	62,6
Математика	100	62,2	68,4	62,7
Алгебра	100	64,7	48,3	52,9
Геометрия	100	58,8	50	54,1
Химия	100	58,3	47,4	58,3
Физика	100	88,2	58,6	62
Биология	100	69,2	65,8	62,9
География	100	61,5	59,5	63,1
История	100	61,5	45,9	54,5
Обществознание	100	63,6	50	56,5
Иностранный язык	100	64,1	54,2	59,1
Информатика и ИКТ	100	88,2	75	68,6
ОБЗР	100	100	84,2	79,2
Физкультура	100	100	97,9	97,9
Труд (Технология)	100	94,1	95	91
Музыка	100	91,7	95	90

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: снизились показатели качества знаний последующим предметам: математика, биология, информатика, ОБЗР, труд (технология), музыка.

В 2024 году учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты:

Предмет	Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Год. оценки /ВПР)				Кач-во знаний Год.оценки/ ВПР	СОУ Год оценки/ ВПР
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4	3	3	1/1	1/1	1/1	0/0	66/66%	66/66%
Русский язык	4	3	3	1/0	1/2	1/1	0/0	66/66%	66/54%
Окруж. мир	4	3	3	1/0	2/3	0/0	0/0	100/100%	88/64%
Математика	5	5	4	0/0	2/2	2/2	0/0	40/40%	47,2/47,2/
Русский язык	5	5	5	2/1	0/1	3/3	0/0	40/40%	61/54%
История	5	5	5	1/1	1/1	3/3	0/0	40/40%	60/60%
Биология	5	5	5	2/0	1/4	2/1	0/0	60/80%	62/58%
Математика	6	4	1	2/0	1/0	1/1	0/0	75/0%	75/36%
Русский язык	6	4	4	1/0	2/3	0/1	0/0	100/75%	73/57%
География	6	4	4	1/0	3/1	0/3	0/0	100/25%	73/43%
История	6	4	4	1/0	3/2	0/2	0/0	100/50%	57/50%
Математика	7	9	7	0/0	4/5	3/2	0/0	57/61%	52/52%
Русский язык	7	9	7	0/0	4/4	3/3	0/0	57/57%	52/52%
Физика	7	9	7	1/0	4/4	4/3	0/0	55,6/57,14%	55,6/52%
Обществознание	7	9	8	0/0	4/3	4/5	0/0	50/38%	50/38%
Математика	8	11	10	1/0	4/5	6/5	0/0	45/50%	52/52%
Русский язык	8	11	9	2/0	3/5	6/4	0/0	45,5/55,5%	55,3/51,5%
Обществознание	8	11	8	2/0	2/2	4/6	0/0	50/25%	59/43%
Биология	8	11	9	3/	5/	3/	0/0	72/62%	62/54.6%

8 выпускника сдали основной государственный экзамен по русскому языку и по математике . Учащиеся школы регулярно принимают активное участие в международных конкурсах. Итоги участия в конкурсе показывают, что необходимо вести целенаправленную работу с учащимися для получения более высоких результатов на уровне района и области.

Участие в предметных конкурсах

Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» - 2 ученика, в открытом региональном конкурсе по английскому языку для школьников «SmartTest».

Учащиеся успешно представляют себя на всероссийских, областных и районных мероприятиях школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году.

В 2023-2024 учебном году в районной олимпиаде участвовало 10 учеников, что составляет 30 % общего количества учащихся 5-9 классов. Результаты МЭ ВСОШ – 4 места:

победителей – 0 , призёров – 4 (на 4 меньше прошлого периода). Процент участия по сравнению с прошлым годом повысился . Количество призовых мест понизилось.

Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2024 году.

Название конкурса	Количество участников	Результат
<u>Межрегиональный очный творческий конкурс в рамках «Арских чтений»</u>	1	1 место
Региональный конкурс-сочинений «Мой родной чувашский	1	Призер

язык».		
«Театральное Приволжье» Региональный этап - участие	5	участие
Акция «Красный тюльпан надежды». Номинация: флешмоб Областной конкурс «Мастерская сурка».	1	1 место
Муниципальный этап «Ученик года»	5	участие
Муниципальный этап «Ученик года»	1	участие
Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	3	3 призера
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Будущее России - в единстве»	1	призёр
Региональный конкурс творческих работ детей	1	призёр
Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	3	участие
Районный фестиваль конкурс «Ярмарка талантов - 2023»	3	Лауреаты 1 степени
Всероссийский очный конкурс «Возродим Русь святую»	6	6 призеров
Международный конкурс Эрудит «Основы физики»	1	1 место
Кросс наций-2024	7	3 место
Школьный этап Всероссийской олимпиады онлайн на базе образовательного центра «Сириус» по биологии	9	участие
Районный конкурс детского творчества «Пасха радость нам несет»	2	1 победитель 1 участие
Конкурс Письмо солдату» Сочинение на тему «Нам не нужна война»	1	участие
Всероссийский детский конкурс «День Победы твоими глазами»	1	участие
Всероссийский конкурс чтецов «Всегда звени, язык чувашский!»	2	участие
Областная военно-спортивная игра «Зарница -2024»	4	1 победитель
Районный конкурс детского творчества «Космос глазами детей »	2	участие
Региональный творческий конкурс «Конституция и мы»	1	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	15	1 победитель 14участие
Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений	3	1 победитель 2 призера
Районный фестиваль-конкурс «НаШествие – снегурочек»	1	участие
Районная легкоатлетическая эстафета	12	1 место
Районный турнир по хоккею с шайбой	10	3 место
Районный легкоатлетический пробег памяти Благодороднова Ф.И.	12	2 место 3 место
Районные лыжные гонки, посвященные памяти Малышева Е.М.	8	1 место 2 место 2 место

7. Самообследование условий, созданных в ОО.

1. Состояние материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное	Наименование организации собственника, арендодателя
-------	---	---	---

		управление, аренда и т.п.)	
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 2261 м ²		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 27,9 м ²		
	В том числе учебная (всего): 826,33 м ²		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 10,2 м ²		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	52,57+19,0+12,0	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория		100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	52,57+19,1	100
4.	Кабинеты географии		50
5.	Кабинеты технологии (комбинированные мастерские)	95,1	100
6.	Компьютерные классы:	19,0	100
	- количество компьютерных классов:	1	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	19	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	3	
7.	Спортивная площадка		80
8.	Спортивный зал	175,5	80
9.	Актный зал	-	-
10.	Методический кабинет	27,0	70
11.	Библиотека	52,0	75
12.	Читальный зал:	-	
	- число посадочных мест:	-	
13.	Столовая:	57,1	70
	- число посадочных мест:	72	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения		

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Общие сведения	Показатели
Общее количество учебно-методической литературы:	10074
в том числе:	
учебники	3201
учебные пособия	0
художественная литература	5725
справочный материал	181

3. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	assru@yandex.ru

5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	https://shkolaalshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	нет
7.	Наличие интерактивных досок	1
8.	Наличие мультимедиа оборудования	4

4. Качество кадрового обеспечения.

Общее число педагогических работников составляет 15 человек. Из них женщин – 13, мужчин – 2. Педагогический коллектив укомплектован на 100 %, три специалиста работают внутренними совместителями: учитель технологии и ИЗО, учитель биологии и химии, два воспитателя дошкольной группы. С высшим образованием – 11 (73%), со средним специальным – 4 (27%). Внешние совместители – учитель технологии.

Средний возраст – 49 лет.

По стажу работу:

- до 10 лет – 5
- до 15 лет – 0
- до 20 лет – 0
- свыше 20 лет – 10

Звание «Почетный работник» имеют 2 учителя (директор школы и учитель математики).

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

В 2024 году аттестовались 2 учителя на высшую.

Методическая работа в школе направлена на создание благоприятной обстановки для повышения профессионального общекультурного уровня педагогических кадров. В систему методической работы входят:

- 1 диагностика профессионально значимых качеств учителя;
- 2 организация учебы педагогических кадров;
- 3 мотивация самообразования;
- 4 аттестация педагогических кадров.

В школе работает 4 МО учителей:

1. МО учителей образовательной области «Филология» (руководитель Ефимова С.В. – высшая категория);
2. МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Бусалаева Т.Н. – высшая категория)
3. МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы (руководитель Жегалина В.М. – 1 категория)
4. МО классных руководителей (руководитель Княгинина Ю.Н.).

Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматриваются проблемы использования УМК при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО, составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения, мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, ВПР, работы с одаренными и мотивированными к учебной деятельности, а также с учащимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы основного общего образования.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологию дифференцированного обучения, системно-деятельностный подход, применяют различные формы и методы обучения (проектный, исследовательский, тестирование, проблемное изложение и др.).

Таким образом, качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутришкольное инспектирование в школе осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Внутришкольное инспектирование в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и предупреждает нерациональное дублирование в организации проверок. Темы, объекты и субъекты контроля, цели, содержание, формы и методы планового контроля определены в соответствии с Программой развития ОУ, анализом результатов деятельности педагогического коллектива за предшествующий учебный год, основными тенденциями развития образования в районе, регионе.

План внутришкольного инспектирования предоставлен членам педагогического коллектива в начале учебного года. Работает следующая схема проведения инспекционно-контрольной деятельности: издается приказ о контрольной деятельности на месяц, назначается приказом директора школы ответственные, дается план-задание, итоги представляются в виде аналитических материалов, по результатам проверок по мере необходимости издается приказ директора школы.

В школе имеется Положение о внутришкольном инспектировании, на основе чего проводятся мониторинг качества образования, качества условий, качества образовательного процесса. По итогам мониторинга представляется аналитический материал, который заслушивается на различных уровнях и принимаются управленческие решения.

К началу учебного года подписан Акт о готовности школы к новому учебному году, что позволяет говорить об удовлетворительных условиях для ведения образовательного процесса.

В школе результаты образовательного процесса систематически рассматриваются на педагогическом Совете, родительских собраниях, классных часах, о чем свидетельствуют протоколы.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового и дополнительного образования.
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников.
 - Мониторинг социальной успешности выпускников.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;

Приложение 2.
Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 50%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/73%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 26%
1.29.2	Первая	7 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	10 человек / 77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	23,4 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--