

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алёшкинская основная школа

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 05.04.2024 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Меркулов И.Б.
Приказ № 93 –О от 05.04. 2024 г.

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
муниципального общеобразовательного учреждения
Алёшкинская основная школа**

2024г.

Содержание.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательного учреждения.....	4
3. Организация учебного процесса.....	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся ОО.....	13
5. Воспитательная работа.....	16
6. Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности.....	21
7. Самообследование условий, созданных в ОО.....	24
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
9. Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.....	27

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алешкинская основная школа

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Россия, 433386, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Алешкино,

Молодёжная 1А

1.3. Телефон \ факс: **8(84233) 23120**

1.4. E-mail образовательного учреждения: **assru@yandex.ru**

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования

«Сенгилеевский район» №428-п от 26 августа 2020г.

1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Муниципальное образование «Сенгилеевский район», договор №4 от 01 августа 2013 года

1.7. Организационно-правовая форма. **Учреждение.**

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия, номер, дата, ИНН). **Серия 73, № 001879882, 04 апреля 2001г., ИНН 7316004950.**

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). **Серия 73, № 002147288, 10 апреля**

2012г, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области, ОГРН 1027300932383.

1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано). **Договор № 4 от 01.08.2013 г. «О порядке использования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением Алешкинская средняя общеобразовательная школа муниципального имущества на праве оперативного управления, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости кадастровый номер 73:14:051001:1068**

1.11. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата,

кем выдано). **73 АА 602920 от 12.09.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.**

1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. **Серия 73Л01 №00001449, регистрационный № 2906, 20 апреля 2016 г., срок действия бессрочно, Министерство образования и науки Ульяновской области**

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. **Серия 73А01 , номер 0000815, 23 мая 2016 года, 26 апреля 2025, Министерство образования и науки Ульяновской области.**

Образовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

1.14. Локальные акты учреждения: перечень.

Решения Совета школы;

Решения Педагогического совета школы;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила поведения для учащихся;

Правила приема граждан в муниципальное образовательное учреждение Алешкинская основная школа

Должностные инструкции;

Инструкции по охране труда.

1. Положение о Совете школы

2. Положение о педагогическом Совете

3. Положение о родительском комитете

4. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

общеобразовательных учреждений Ульяновской области.

5. Положение об охране труда и обеспеченности безопасности образовательного процесса

6. Положение о правилах учащихся.

7. Положение о конфликтной комиссии

8. Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении

9. Положение о школьной столовой

10. Положение о «Портфолио».

11. Положение о Методическом Совете школы.

12. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.

13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

14. Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме.

15. Положение о правилах приёма в первый класс

16. Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета, соответствующих бланков документов.

18. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Алёшкинская основная школа.

19. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательного учреждения длительного отпуска сроком до одного года

20. Положение о родительском комитете.

21. Положение об официальном сайте МОУ Алёшкинская ОШ.

22. Положение о классном руководителе.

23. Положение о проведении школьных предметных олимпиад.

24. Положение о ведении классного журнала

25. Положение о порядке обработки персональных данных сотрудников

26. Положение о рабочей программе МОУ Алёшкинская основная школа.

27. Положение о библиотеке.

28. Положение о совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

29. Положение об общественном инспекторе по охране прав детей.

30. Положение о совещании при директоре

31. Положение о мониторинге качества образования.

32. Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни и выздоровевшими учениками

33. Положение о координационном совете по предпрофильной подготовке.

34. Положение об экспертной комиссии.

35. Положение о видах и формах внутришкольного инспектирования.

Приказы директора школы.

1.15. Наличие филиалов, их место нахождения, телефоны. Филиалов. нет.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление МОУ Алёшкинская ОШ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МОУ Алёшкинская ОШ в органы управления входят:

- директор;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- коллегиальные органы управления:

-Общее собрание работников;

-Педагогический совет;

- Совет школы;

-Совет родителей;

-Совет учащихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ Алёшкинская ОШ.

3. Организация учебного процесса

3.1. Сведения об учащихся. Динамика численности учащихся.

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	6	2	3
2	5	5	2
3	5	3	5
4	4	5	3
1-4	20	15	12
5	5	4	5
6	5	5	4
7	7	5	9
8	5	7	11
9	2	5	8
5-9	24	26	38
Итого	44	41	50

Классы- комплекты:

№	Учебный год	Классы-комплекты	
		Начальная школа	Основная школа
1	2021-2022	2	5
2	2022-2023	2	5
3	2023-2024	2	5

- средняя наполняемость по школе составляет - 6 человек;
 - средняя наполняемость по начальной школе составляет – 4 человек;
 - средняя наполняемость по основной школе составляет - 8 человека.
- Занятия проводятся в 1 половину дня. Группы продленного дня нет.

3.2. Сведения о педагогах

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Меркулов Игорь Борисович	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Краснова Марина Владимировна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Княгинина Юлия Николаевна	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	15		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	1		
Наличие вакансий (указать должности)	-		
Образовательный уровень	с высшим образованием	10	67
	со средним профессиональным	5	33

педагогических работников	образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	60
	Высшую	3	20
	Первую	6	40
	Соответств.	2	13
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	26
	от 30 до 45 лет	1	7
	от 45 до 60 лет	7	46
	выше 60 лет	3	20
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	87
	воспитатель дошкольной группы	2	13
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	20
	от 5-10 лет	1	7
	от 10 лет и более	11	73
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		3	20
Имеют государственные и ведомственные награды		12	80

3.3. Характеристика реализуемой образовательной программы.

Общая характеристика Образовательной программы НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Алёшкинская ОШ разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ;
 - ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Устав МОУ Алёшкинская ОШ .
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 - Уставом МОУ Алёшкинская ОШ
- ООП НОО обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном Законе «Об образовании в РФ», а именно:
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):
- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Формы, средства и методы обучения, система оценок, порядок и периодичность промежуточной аттестации определены в Уставе школы и соответствуют требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Алешкинская ОШ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (НОО), содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

МОУ Алешкинская ОШ, имеющая государственную аккредитацию, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений: с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, конкретизируются и закрепляются в заключенном между ними и школой договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Характеристика образовательной программы основного общего образования. Нормативно правовой базой образовательной программы являются:

-Конвенция о правах ребенка;

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. 31.12.2014);

Нормативные документы Министерства образования и науки РФ:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02. 2011);

-Приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-федеральной образовательной программой, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО);

Устав Учреждения и другие локальные акты.

При разработке образовательной программы учтены:

-материально-техническое обеспечение учебного процесса;

-цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

-учебно-методическая база реализации учебных программ.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ Алешкинская ОШ (далее – Учреждение) являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и

развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования Учреждение предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие Учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Структура основной образовательной программы основного общего образования МОУ Алёшкинская ОШ соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОУ Алёшкинская ОШ и способы определения достижения этих целей и результатов.

Цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывают особенности социального окружения ОО, ресурсное обеспечение и потенциальные возможности участников образовательных отношений.

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:

- Пояснительную записку;

- Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования ;

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ;

- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает :

- Программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программы учебных предметов, курсов;
- Программу воспитания и социализации обучающихся;
- Программу коррекционной работы

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При реализации ООП ООО обязательным является ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МОУ Алёшкинская ОШ;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

3.4. Учебный план

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 50 человек.

По образовательной программе начального общего образования – 13 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 37.

Организация образовательного процесса в МОУ Алёшкинская ОШ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий.

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 30.08.2023 года (протокол № 1), утвержденному директором школы. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (триместров), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Учебные планы образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023 г.) и утверждён приказом по школе от 30.08.2022 № 239-О.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерыв между ними устанавливается расписанием занятий и режимом, утвержденным директором.

Начало уроков в 8 ч 30 минут

Продолжительность уроков 40 минут. Для обучающихся после 1-го урока организован горячий завтрак, после -го-обед. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. После 2, 3, 5, 6 уроков перемена — 10 минут, после 1, 4 урока — 20 минут. На 6, 7 уроках предусмотрены часы для классных и общешкольных мероприятий.

Обучение в 1 классе осуществляется (согласно П.10.10. СанПиН 2.4.2.2821 – 1) с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;
- организуются дополнительные каникулы в конце 2 триместра.

Количество классов-комплектов в школе зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и утверждается соответствующим приказом директора по согласованию с учредителем.

Предельная наполняемость классов в школе устанавливается в количестве 14 учащихся.

Важное место в реализации Образовательной программы начального и основного общего образования отводится внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ Алёшкинская ОШ реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности 1-4 кл. на 2022-2023 уч. год

Направление	Наименование	Класс	Кол-во часов	Учитель
Общеинтеллектуальное	«Орлята России»	1,3	0,5	Жеглина В.М.
		2,4	0,5	Краснова Е.В.
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	2,4	1	Княгинина Ю.Ю.
Общекультурное	«Школьный театр «Петрушка»	1,2,3,4	1	Ефимова С.В.
	«Веселые нотки»	1,2,3,4	1	Краснова Е.В.
Итого			4	

План внеурочной деятельности 5-9 кл. на 2022-2023 уч. год

Направление	Наименование	Класс	Кол-во часов	Учитель
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	9	1	Жегалина М.В.
	«Русский язык и культура речи»	9	1	Краснова М.В.
	«Финансовая грамотность»	8	1	Бусалаева Т.Н.
Спортивно-оздоровительное	«Юные инспекторы дорожного движения»	5-6	1	Логинов Р.А.
Социальное	«Россия – мои горизонты»	6	1	Жегалина Н.В.
		7	1	Княгинина Ю.Н.
		8	1	Ефимова С.В.
		9	1	Логинов Р.А.
Итого			8	

План работы объединений дополнительного образования и спортивных секций школы на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Руководитель	Количество часов в неделю	Категория учащихся

Спортивное	«Футбол» «Хоккей»	Логинов Р.А.	8	5-9
Общекультурное	«Культура, быт и традиции чувашского народа»»	Ефимова С.В.	8	2-5

План работы объединений дополнительного образования «Точки роста» школы на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Руководитель	Количество часов в неделю	Категория учащихся
Естественно-научное	«Робототехника»	Бусалаева Т.Н.	2	2-4
	«Удивительная химия»	Самаркина Р.Е.	2	5-9

4. Содержание и качество подготовки учащихся ОО.

Здоровье и здоровый образ жизни учащихся.

Здоровье учащихся – один из основных результатов работы школы. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формирования здорового образа жизни была направлена на

- недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
- оптимальную организацию учебного дня, недели, года с учётом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- организацию обучения учащихся на дому по медицинским показателям;
- организацию горячего питания учащихся;
- организацию летнего отдыха учащихся.

Расписание работы школы строилось с учётом возможностей детей, с учётом подвоза учащихся из села Вырыстайкино, графика работы родителей.

В школе проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Уроки физической культуры;
2. Внеурочная форма работы:
 - секции;
 - спортивные соревнования;
 - дни здоровья.
3. Утренняя ритмическая зарядка.

Уровень физического развития и состояния здоровья учащихся оценивались по результатам изучения внутри школьной медицинской документации по различным направлениям. В начале учебного года проведена диспансеризация учащихся.

Анализ хронических заболеваний

	2021	2022	2023
Состоят на диспансерном учете	15	1	1
Ожирение	3	1	1
Щитовидная железа	-	-	-
Миопия	4	-	-
Хронический гастродуоденит	4	-	-
Болезни мочеполовой системы	1	1	1
Нарушение осанки	-	-	-
Заболевание крови	1	-	-
ВСД	-	-	-
Заболевание кожи (дерматит)	1	-	-
Органическое поражение ЦНС	1	-	-

Из 50 учеников школы на диспансерном учете состоит 1 человек, что составляет 2т% от общего контингента. В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на диспансерном учете уменьшилось на 0,4

Рекомендации: Повысить мероприятия по профилактике хронических заболеваний:

гипертрофии щитовидной железы, ожирения, болезней мочеполовой системы.

Суммарные данные по группам здоровья. Заболеваемость детей.

Заболевания	2021	2022	2023
Заболевание эндокринной системы	3	-	-
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	4	-	-
Болезни мочеполовой системы	1	1	1
Болезни нервной системы	2	-	-
Болезни кожи	-	-	-
Болезни костно-мышечной системы	1	-	-
Болезни кровеносной системы	1	-	-
Количество тубинфицированных	-	1	1
Болезни глаза	4	4	4
Болезни уха	-	-	-
Ожирение	3	1	1

Вывод: повышение заболеваемости пищеварения, болезней глаза, ожирение в сравнении с предыдущим годом

Уровни физического развития

год	Классы	Всего учащихся	Уровень физического развития				
			низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2021	1-4	20	2 10%	6 30%	4 20%	8 40%	-
	5-9	24	3 12,5%	7 29%	6 25%	8 33,3%	
	1-9	44	5 11,4%	13 29,5%	10 22,7%	16 36,4%	-
2022	1-4	15	2 13,3%	4 26,7%	5 33,3%	4 26,7	-
	5-9	26	5 19,3%	5 19,2	13 50%	3 11,5	-
	1-9	41	7 17,1%	9 21,9	18 43,9	7 17,1	-
2023	1-4	13	2 15,39%	4 30,77%	4 30,77%	3 23,07%	-
	5-9	37	3 8,11%	10 27,03%	18 48,65%	5 13,52%	1 2,7%
	1-9	50	5 10%	14 28%	22 44%	8 16%	1 2%

Распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья

		Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2021	1-4	17	3	0	0
	5-9	19	5	0	0
	1-9	36	8	0	0
2022	1-4	15	0	0	0
	5-9	26	2	0	0
	1-9	41	2	0	0

2023	1-4	12	0	0	0
	5-9	38	0	0	0
	1-9	50	0	0	0

Занятость детей в спортивных секциях

Наименование секций \ Годы	2021	2022	2023
Хоккей	12	14	15
Футбол	-	-	15
Баскетбол	15	12	-
Всего по школе	27	26	-
В % соотношении	61,4%	63,4%	-

Выше приведённые показания дают основание сделать вывод:

Большую долю среди заболеваний учащихся занимают болезни органов чувств, в частности, нарушения зрения. Необходимо в течение года проводить профилактику данных нарушений: поддерживать состояние кабинетов, спортивного зала в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, учить ребят правильному распределению нагрузки, проводить разъяснительные беседы по использованию сотовых телефонов и рекомендации при работе с компьютером.

Уровень физического развития и состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Приведенные данные основаны на результатах диспансерного учета учащихся.

Условием, обеспечивающим определённый уровень здоровья и здорового образа жизни, является наличие системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. Уроки физической культуры охватывают 100% учащихся. Спортивные секции посещает 63,4%. В школе регулярно проводятся различного рода спортивные мероприятия:

- чемпионаты школы по спортивным играм – баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, настольному теннису
- спартакиада «Готов к труду и защите Отечества»;
- спартакиада «Президентские состязания»;
- спартакиада «Восхождение на Эверест»;
- легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы;
- дни здоровья;
- лыжные гонки;
- зарница;
- зимнее многоборье.

Администрация школы стремится разумно организовать досуг учащихся и заключила договора с МУ ДО ДЮСШ, МУ ДО Сенгилеевский ЦДТ, КДУ с. Алешкино.

На базе школы работают следующие объединения, кружки и секции:

- спортивный клуб «Заря»; отряд юнармии «Салют»;
- кружок «Культура, быт и традиции чувашского народа»;
- спортивные секции «Хоккей», «Футбол», «Баскетбол».

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУАлешкинская ОШ реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, «Программы развития воспитания на 2015-2025 годы», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Ульяновской области и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Основной целью воспитательной работы является воспитание физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств, как аккуратность,

исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развитие организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотическое воспитание;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков);
- поддержка системы дополнительного образования в школе;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- создание условий для физического развития учащихся;
- участие в районных и областных конкурсах;
- организация методической помощи классным руководителям.

Данное целеполагание определяет основные направления, по которым ведётся воспитательная работа:

- 1) «Популяризация научных знаний среди детей»;
- 2) «Гражданское воспитание»;
- 3) «Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности»;
- 4) «Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»;
- 5) «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»;
- 6) «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»;
- 7) «Приобщение людей к культурному наследию»;
- 8) «Экологическое воспитание».

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданское, духовно воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

План воспитательной работы на учебный год.

План работы психологической службы.

Планы воспитательной работы классных руководителей.

Социальный паспорт школы.

В 2023 году педагогический коллектив школы целенаправленно работал над совершенствованием воспитательной работы. Педагогическое руководство воспитывающей деятельностью классных коллективов осуществляло 7 классных руководителей, из них 5 педагогов с высшим образованием. Имеют 1 категорию – 6 чел., высшую -3 чел.

В целях совершенствования эффективности воспитательной работы действуют методическое объединение классных руководителей; родительский комитет; Совет профилактики.

Организованы занятия по внеурочной деятельности. Также ведётся совместная работа с учреждениями дополнительного образования: МУ ДО Сенгилеевский ЦДТ; МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея. Учащиеся занимаются в детских объединениях и спортивной секции.

Как показала диагностика, учащиеся начального звена обучения (1-4 классы) посещают внеурочные занятия все 12 учащихся 1-4 классов, что составляет 36,6% всех учащихся школы.

В основном звене обучения (5-9 классы) посещают внеурочную деятельность 38 учащихся, что составляет 63% всех учащихся школы.

Всего детей, занятых в учреждениях дополнительного образования (кружки, секции) по школе – 27 чел. – 65,8%. В кружках «Точки роста» школы – 36 чел. – 87,8%.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из многодетных семей, неполных и с трудной жизненной ситуацией семей; социальный паспорт класса, школы; контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы;

обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей.

Проводятся беседы, классные часы, направленные на профилактическую работу по наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и т.д.

Обучающихся, состоящих на ВШУ, КПДН в школе нет.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых детей из неполных семей. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с семьей ребенка, а если требуется, то с представителями соц. институтов (КДН, ПДН, отдел опеки, соц. службы, мед.службы, психологическая служба); постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, бродяжничеству и детей из приоритетных категорий (опекаемые, приемные дети; дети из малоимущих семей). Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками.

Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

В досуговой деятельности широко используются: проектные технологии по нравственно-патриотическому воспитанию, коллективно - творческие дела. Школа является социокультурным центром села, сотрудничает с КДУ с. Алёшкино, что благотворно влияет на развитие воспитательной системы в школе.

Организация досуга учащихся во второй половине дня даёт положительные результаты в решении проблемы занятости детей во внеурочное время. Необходимо сохранение и расширение сети кружков дополнительного образования, спортивных секций с целью привлечения в них ребят разных возрастных групп. Широкая сеть кружков и секций позволит учитывать и развивать разные интересы и способности учащихся.

Важная роль уделялась гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Одним из обязательных результатов гражданского - патриотического воспитания является социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Учащиеся школы принимают участие в планировании и проведении мероприятий. В школе функционирует Парламент, который ориентирует детей на получение социального опыта по управлению общественными и государственными делами. Курирует работу школьного самоуправления советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый учащийся может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Сущность ученического самоуправления состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы.

Каждый класс - это самостоятельный город, подчиняющийся общему уставу, общим целям. Каждый гражданин «Школьной страны» имеет права и обязанности. Права граждан отстаивают старосты классов на заседаниях Ученического совета. Главой законодательной власти «Школьной страны» является Президент, избираемый тайным голосованием из числа учащихся 8-9 классов сроком на 1 год.

Педагоги, родители и социум выступают в роли наблюдателей и по необходимости координаторов при реализации намеченного. Сформированность осознанного отношения к действительности позволяет старшим школьникам заинтересовывать и вовлекать в социальные и культурные проекты младших школьников. На первый план выходит личное участие каждого в общем деле. Через личностно – эмоциональное осмысление опыта взаимодействия людей в прошлом и настоящем, у них формируется уважительное отношение к иному мнению, толерантность, нетерпимое отношение к ксенофобии, этнофобии, шовинизму, они усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма, осознают себя носителями гражданских прав и свобод в своей стране.

Важное место в воспитательной системе школы занимают общешкольные ключевые дела. Некоторые из них носят традиционный характер. Ключевые дела становятся эффективным

воспитательным средством, т.к. носят комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся, появляется возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива и родителей.

Вся внеурочная и досуговая деятельность осуществлялась в очно – заочной форме. Для организации мероприятий дистанционного формата применялись рекомендуемые образовательные сайты и ресурсы google, yandex и другие бесплатные сервисы, технологические платформы ZOOM, Сферум, Telegram, VKмессенджер, Viber.

Классными руководителями проводилась разъяснительная работа об осуществлении родительских прав в условиях ограничительных мероприятий и оснований привлечения родителей (законных представителей) к ответственности за неисполнение обязанностей в условиях дистанционного обучения и в условиях ограничительных мероприятий (по телефонной связи, через мессенджеры).

Школьники принимали участие во Всероссийских онлайн акциях, мероприятиях: «Добрая суббота», Уроки мужества, патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», участвовали во Всероссийской акции «Талисман добра» региональный этнографический фестиваль «Многоцветие земли Симбирской», муниципальный конкурс «Ученик года-2024» и др.

Мероприятия, которые проведены офлайн: «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», акции ко Дню пожилого человека, патриотические акции «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти» - Пост №1, Новогодние ёлки.

В каникулярный период мероприятия проводились как в офлайн (на свежем воздухе), так и в онлайн формате: катания с горки на санках «Наши сани едут сами»; онлайн мастер-класс для мам и детей "Для меня всегда герой, самый лучший – папа мой!"; мастер – класс по изготовлению открытки «23 февраля»; Клуб экономных школьников – игра в формате онлайн по финансовой грамотности; онлайн творческая мастерская «В гостях у сказки»; онлайн викторина о зимних Олимпийских играх; онлайн классный час «День защитника Отечества»; викторина "Празднества зимушки-зимы"; литературная гостиная «Новогодние сюрпризы»; онлайн классный час «Новогодние обычаи и традиции» и др.

Гражданско-патриотическое и правовое направления – одни из самых сложных в процессе воспитания, поэтому для повышения эффективности данной работы школа сотрудничает с КПДН и ЗП г.Сенгилея, КДУ с. Алёшкино, МУК «Централизованная библиотечная система» Администрации МО «Сенгилеевский район», Сенгилеевским районным краеведческим музеем им. А.И.Солуянова, МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея, МУ ДО Сенгилеевским ЦДТ.

Таким образом, традиционные общешкольные дела стали своеобразным воспитательным центром. Осуществляется взаимосвязь с участниками социокультурного центра села. Поэтому в следующем году необходимо продолжить совместную деятельность по укреплению социокультурного центра на базе школы.

Известно, что эффективность обучения детей во многом зависит от состояния здоровья, как учителей, так и школьников, наличие которого позволяет быть человеку творчески активным, самостоятельным, работоспособным. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играет система таких воспитательных, познавательных-развивающих мероприятий, как уроки общения, развлекательно-познавательные игры, антинаркотические и антиалкогольные акции.

Успешность в решении задач формирования у школьников культуры здоровья и основ здорового образа жизни зависит и от насыщения образовательной среды школы информацией о здоровье человека, факторов, его разрушающих, способах сохранения и укрепления здоровья.

Организация работы с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида,

безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Многие мероприятия проводились с родителями:

«Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ. <http://КалендарьШколы.РФ>; Приглашение на регистрацию - Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу пригодится». /15-16.10 2022 г./по адресу <https://saferoad.foxford.ru/> (для обучающихся); "Безопасный интернет". Познавательный, полезный видеоролик в YouTube; информирование «Об Указе Губернатора Ульяновской области от 11.11.2020 № 170 «О внесении изменений в указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19» («О введении режима повышенной готовности и установлении обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении режима повышенной готовности»); «Как продезинфицировать гаджеты»; Памятка «Безопасность в интернете»; «Памятка для родителей по профилактике ОРВИ и гриппа у детей» и др. В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной деятельности.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы гражданско - патриотического, духовно-нравственного, правового воспитания, формирования у школьников культуры здоровья и основ здорового образа жизни. Вопросы организации воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического, духовно- нравственного, правового воспитания; формирования культуры здоровья и основ здорового образа жизни, в систему воспитания вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности.

Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.

В процессе дальнейшей деятельности педагогического коллектива по гражданско – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию, формированию потребности в ЗОЖ необходимо добиться того, чтобы дети хорошо усвоили главное: что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота; что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ей, изучает её историко-культурное наследие и стремится вести здоровый образ жизни, и, что у школьников будет возрастать трудовая и социальная и активность.

Педагогам важно помнить о влиянии школы на здоровье учащихся, о её возможностях организовать качественное развитие, воспитание и обучение детей без ущерба для их здоровья. Поэтому необходимо планировать образовательный процесс так, чтобы в нем приоритетным стало формирование культуры здоровья обучающихся, духовности, нравственности.

Педагогическому коллективу, работникам школы следует продолжить работу по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни согласно поставленным задачам по реализации Программы воспитания.

Вся наша школьная жизнь, содержание, процесс обучения и воспитания призваны формировать активного гражданина, патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать политический выбор.

Исходя из этой главной цели воспитания, мы должны чётко определить для себя основные направления развития воспитания. В их числе:

- 1 Сосредоточить усилия педагогического, ученического коллектива, родителей, общественности на создание в школе гуманистической системы воспитания;
- 2 Дальнейшая перестройка учебного процесса, включая и традиционные предметы человековедческого материала, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, общение с окружающими, проектировать свою жизнь;
- 3 Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности учащихся, превращение их в активный субъект учебной деятельности через дидактические игры,

драматургию, ролевые игры. Разнообразные формы обучения, раскрепощение личности школьника в учебном процессе, освобождение его от страха перед ошибками, создание ситуации свободного выбора, ситуации успеха;

4 Ориентация детей на вечные абсолютные ценности – человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, земля;

5 Предоставление детям возможности свободного эстетического развития – выражения себя в художественной деятельности (театр, пение, танец);

6 Физическое развитие;

7 Воспитание ЗОЖ;

8 Развитие клубной и досуговой деятельности – особой сферы жизни учащихся;

9 Развитие школьного самоуправления, деятельности различных объединений по интересам;

10. Воспитание на лучших традициях народной педагогики, приобщение детей к национальной культуре, укрепление межнациональных отношений.

6. Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности.

Качество образования

	2021	2022	2023
Начальное звено	64,3%	62%	60%
основное звено	62,5	62%	42,1%
По школе	63,2	62 %	45,8 %

Вывод: Качество знаний по результатам 1 триместра 2023-2024 уч. года понизилось в начальном звене на 2 %, среднем звене понизилось на 19.9 %, по школе понизилось на 16,2 % по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 уч. года.

Абсолютная успеваемость

	2021	2022	2023
Начальное звено	100%	100%	100%
основное звено	100%	100%	100%
По школе	100%	100%	100%

Вывод: на протяжении 3 лет успеваемость стабильна

Количество обучающихся, занимающихся на «отлично»

Учебный год	2021	2022	2023
Количество отличников	6	5	5

Вывод: количество отличников осталось прежним сравнении с предыдущим периодом.

Успеваемость учащихся по предметам

Предмет	Успеваемость			
		2021	2022	2023
Русский язык	100	58,3	61,5	51,1
Литература	100	66,6	73,1	57,9
Математика	100	73,3	62,2	68,4
Алгебра	100	44,4	64,7	48,3
Геометрия	100	44,4	58,8	50
Химия	100	50	58,3	47,4
Физика	100	65	88,2	58,6
Биология	100	67	69,2	65,8

География	100	67	61,5	59,5
История	100	62,5	61,5	45,9
Обществознание	100	75	63,6	50
Иностранный язык	100	70	64,1	54,2
Информатика и ИКТ	100	89	88,2	75
ОБЖ	100	100	100	84,2
Физкультура	100	100	100	97,9
Технология	100	82	94,1	95
Музыка	100	100	91,7	95

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: уменьшились показатели качества знаний по всем предметам, кроме музыки и технологии

В 2023 году учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты:

Предмет	Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Год. оценки /ВПР)				Кач-во знаний Год.оценки/ ВПР	СОУ Год оценки/ ВПР
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4	5	5	0/0	2/2	3/3	0/0	40/40%	47,2/47%
Русский язык	4	5	5	0/0	2/2	3/3	0/0	40/40%	47,2/47,2%
Окруж. мир	4	3	3	2/2	0/0	3/3	0/0	61/61%	40/40%
Математика	5	4	2	2/1	1/1	1/0	0/0	75/100%	75/82%
Русский язык	5	4	2	1/2	1/1	2/1	0/0	50/75%	59/75%
История	5	4	4	1/0	2/3	1/1	0/0	75/75%	66/57%
Биология	5	4	4	2/0	2/3	0/1	0/0	100/75%	82/57%
Математика	6	5	5	0/0	4/4	1/1	0/0	80/80%	58,4/58,4%
Русский язык	6	5	5	0/0	4/3	1/2	0/0	80/60,%	58,4/52,8%
География	6	5	5	1/0	3/3	1/2	0/0	80/60%	66%/53%
История	6	5	4	0/0	4/1	1/3	0/0	80/25%	58/43%
Математика	7	6	5	1/1	2/2	2/2	0/0	60/60%	60/60%
Русский язык	7	6	6	1/2	1/1	4/3	0/0	33/50%	51/62%
Биология	7	6	6	2/1	2/2	2/3	0/0	66/50%	66/56%
Обществознание	7	6	5	1/1	3/2	2/3	0/0	66/50%	60/56%
Иностранный яз	7	6	6	1/1	3/3	2/2	0/0	66/66%	60/60%
Математика	8	7	5	2/0	0/1	5/4	0/0	29/20%	54/56%
Русский язык	8	7	7	2/2	0/0	5/5	0/0	29/29%	54/54%
История	8	7	6	2/1	0/1	5/4	0/0	29/33%	54/51%
Физика	8	7	7	2/2	0/0	5/5	0/0	29/29%	54/54%

5 выпускника сдали основной государственный экзамен по русскому языку и по математике .

Учащиеся школы регулярно принимают активное участие в международных конкурсах. Итоги участия в конкурсе показывают, что необходимо вести целенаправленную работу с учащимися для получения более высоких результатов на уровне района и области.

Участие в предметных конкурсах

Во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» - 2 ученика, в открытом региональном конкурсе по английскому языку для школьников «SmartTest».

Учащиеся успешно представляют себя на всероссийских, областных и районных мероприятиях школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году.

В 2023-2024 учебном году в районной олимпиаде участвовало 9 учеников, что составляет 18 % от общего количества учащихся 5-9 классов. Результаты МЭ ВсОШ – 8 мест:

победителей – 1 , призёров – 7 (на 7 меньше прошлого периода). Процент участия по сравнению с прошлым годом понизился на 3,1 %. Количество призовых мест понизилось.

Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2023 году.

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», районный тур.	2	Грамота за участие
Региональный конкурс-сочинений «Мой родной чувашский язык».	1	Призер
Ежегодная просветительская акция «Культурный марафон»	20	участие
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку	30	участие
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний»	5	участие
Муниципальный этап «Ученик года»	1	участие
Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	3	3 призера
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Будущее России - в единстве»	1	призёр
Региональный конкурс творческих работ детей	1	призёр
Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	3	участие
Районный фестиваль конкурс «Ярмарка талантов - 2023»	3	Лауреаты 1 степени
Всероссийский очный конкурс «Возродим Русь святую»	6	6 призеров
Мероприятия дня единых действий, посвященного Дню рождения Ульяновской области	5	Диплом за активное участие
Районный конкурс чтецов «Моя малая Родина – Ульяновская область»	3	участие
Школьный этап Всероссийской олимпиады онлайн на базе образовательного центра «Сириус» по биологии	9	участие
Районный конкурс детского творчества «Пасха радость нам несет»	2	1 победитель 1 участие
Конкурс Письмо солдату» Сочинение на тему «Нам не нужна война»	1	участие
Всероссийский детский конкурс «День Победы твоими глазами»	1	участие
Всероссийский конкурс чтецов «Всегда звени, язык чувашский!»	2	участие
Областная военно-спортивная игра «Зарница -2023»	4	1 победитель
Районный конкурс детского творчества «Космос глазами детей »	2	участие
Региональный творческий конкурс «Конституция и мы»	1	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	15	1 победитель 14 участие
Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений	3	1 победитель 2 призера
Районный фестиваль-конкурс «НаШествие – снегурочек»	1	участие
Районная легкоатлетическая эстафета	12	1 место
Районный турнир по хоккею с шайбой	10	3 место
Районный легкоатлетический пробег памяти Благороднова Ф.И.	12	2 место 3 место
Районные лыжные гонки, посвященные памяти Малышева	8	1 место

Е.М.		2 место 2 место
------	--	--------------------

7. Самообследование условий, созданных в ОО.

1. Состояние материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 2261 м ²		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 27,9 м ²		
	В том числе учебная (всего): 826,33 м ²		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 10,2 м ²		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	52,57+19,0+12,0	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория		100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	52,57+19,1	100
4.	Кабинеты географии		50
5.	Кабинеты технологии (комбинированные мастерские)	95,1	100
6.	Компьютерные классы:	19,0	100
	- количество компьютерных классов:	1	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	19	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	3	
7.	Спортивная площадка		80
8.	Спортивный зал	175,5	80
9.	Актовый зал	-	-
10.	Методический кабинет	27,0	70
11.	Библиотека	52,0	75
12.	Читальный зал:	-	
	- число посадочных мест:	-	
13.	Столовая:	57,1	70
	- число посадочных мест:	72	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения		

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Общие сведения	Показатели
Общее количество учебно-методической литературы:	10074
в том числе:	
учебники	3201
учебные пособия	0
художественная литература	5725
справочный материал	181

3. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	assru@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	https://shkolaalshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	нет
7.	Наличие интерактивных досок	1
8.	Наличие мультимедиа оборудования	4

4. Качество кадрового обеспечения.

Общее число педагогических работников составляет 15 человек. Из них женщин – 13, мужчин – 2. Педагогический коллектив укомплектован на 100 %, три специалиста работают внутренними совместителями: учитель технологии и ИЗО, учитель биологии и химии, два воспитателя дошкольной группы. С высшим образованием – 11 (73%), со средним специальным – 4 (27%). Внешние совместители – учитель технологии.

Средний возраст – 49 лет.

По стажу работу:

- до 10 лет – 4
- до 15 лет – 0
- до 20 лет – 0
- свыше 20 лет – 11

Звание «Почетный работник» имеют 2 учителя (директор школы и учитель математики).

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогов проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

В 2023 году аттестовались 3 учителя на 1 категорию и высшую..

Методическая работа в школе направлена на создание благоприятной обстановки для повышения профессионального общекультурного уровня педагогических кадров. В систему методической работы входят:

- 1 диагностика профессионально значимых качеств учителя;
- 2 организация учебы педагогических кадров;
- 3 мотивация самообразования;
- 4 аттестация педагогических кадров.

В школе работает 4 МО учителей:

1. МО учителей образовательной области «Филология» (руководитель Ефимова С.В. – 1 категория);
3. МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы (руководитель Гаврилова И.И. – 1 категория)
4. МО классных руководителей (руководитель Княгинина Ю.Н.).

Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматриваются проблемы использования УМК при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО, составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения,

мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, ВПР, работы с одарёнными и мотивированными к учебной деятельности, а также с учащимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы основного общего образования.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологию дифференцированного обучения, системно-деятельностный подход, применяют различные формы и методы обучения (проектный, исследовательский, тестирование, проблемное изложение и др.).

Таким образом, качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутришкольное инспектирование в школе осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Внутришкольное инспектирование в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и предупреждает нерациональное дублирование в организации проверок. Темы, объекты и субъекты контроля, цели, содержание, формы и методы планового контроля определены в соответствии с Программой развития ОУ, анализом результатов деятельности педагогического коллектива за предшествующий учебный год, основными тенденциями развития образования в районе, регионе.

План внутришкольного инспектирования предоставлен членам педагогического коллектива в начале учебного года. Работает следующая схема проведения инспекционно-контрольной деятельности: издается приказ о контрольной деятельности на месяц, назначается приказом директора школы ответственные, дается план-задание, итоги представляются в виде аналитических материалов, по результатам проверок по мере необходимости издается приказ директора школы.

В школе имеется Положение о внутришкольном инспектировании, на основе чего проводятся мониторинг качества образования, качества условий, качества образовательного процесса. По итогам мониторинга представляется аналитический материал, который заслушивается на различных уровнях и принимаются управленческие решения.

К началу учебного года подписан Акт о готовности школы к новому учебному году, что позволяет говорить об удовлетворительных условиях для ведения образовательного процесса.

В школе результаты образовательного процесса систематически рассматриваются на педагогическом Совете, родительских собраниях, классных часах, о чем свидетельствуют протоколы.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового и дополнительного образования.
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников.
 - Мониторинг социальной успешности выпускников.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 50%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	41 человек/73%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек/ 26%
1.29.2	Первая	7 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,4 кв.м