МОУ Алёшкинская основная школа

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ М.В.Краснова

«Утверждено»
Директор школы:
_____ И.Б.Меркулов
Приказ № 239 – О от 30.08 2029 г.

Рабочая программа
по родной литературе (русской)

9 класс
(Всего 17 часов, 1 час раз 2 недели)

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО учителей
образовательной области
«Филология»
Протокол № _1_ от 28. 08. 2023 г
Руководитель ШМО:
_____ С.В. Ефимова

Выполнила
учитель русского языка
и литературы
Краснова М.В.

2023 – 2024 учебный год

Документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1) Федеральный закон № 273- ФЗ от 29. 12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования № 1897 от 17.12.2010
3) Приказ по школе № 239 - О от 30.08.2023 « Об утверждении учебного плана на 2023 – 2024 год».
4) Основная образовательная программа ООО МОУ Алешкинская ОШ
5) Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Под редакцией О.М. Александровой. М. «Просвещение», 2022;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»:

Личностные результаты.

Обучающийся научится:

- осознавать российскую гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность, гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; понимать историю, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; владеть языком своего народа; проявлять чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, ответственности и долга перед Родиной;
- ответственно относиться к учению; проявлять готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- проявлять целостное восприятие мира, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимать определяющую роль литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом; осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,

гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; проявлять готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- владеть социальными нормами, правилами поведения, ролями и формами социальной жизни в группах и сообществах;
- проявлять нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- проявлять основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, проявлять уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- проявлять эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять готовность и способности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- осознавать эстетическую ценность русской литературы;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; проявлять моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.

Метапредметные результаты:

Познавательные.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях (в тои числе Интернет), рекомендуемых учителем;
- смысловому чтению;
- осуществлять запись указанной учителем информации;
- применять знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебной литературе, для решения учебных и познавательных задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме на указанную тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели схемы по заданию учителя;

- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- осуществлять контроль своей деятельности;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения в проблемных ситуациях;
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владеть основами саморегуляции;
- осуществлять познавательную рефлексию.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- организовывать деловое сотрудничество; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение);
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- отображать в речи содержание совершаемых действий как в форме громкой, так и в форме внутренней речи;
- оформлять монологическое и диалогическое высказывание в соответствии с задачей коммуникации и требованиями речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свою позицию, владеть монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- пониманию ключевых проблем изученных произведений древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX – XX веков;
- пониманию связи литературных произведений с эпохой их написания;

- умению анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определению в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, пониманию их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владению элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- формированию собственного отношения к произведениям литературы, их оценке;
- интерпретации (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- пониманию авторской позиции и выражению своего отношения к ней;
- восприятию на слух литературных произведений разных жанров, осмысленному чтение и адекватному восприятию;
- умению пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написанию сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы;
- пониманию образной природы литературы как явления словесного искусства;
- пониманию русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлению заложенных в изучаемых произведениях вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- приобщению к духовно-нравственным ценностям русской литературы, сопоставлению их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- оценивать содержание художественного произведения на основе личностных ценностей;
- эстетическому восприятию произведений литературы; формированию эстетического вкуса.

К концу 9 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

Обучающийся научится

- ученик должен знать: базовые теоретико-литературные понятия; содержание программных произведений; образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей
- понимать закономерности происхождения литературы; жанровые особенности произведений;
- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять план прочитанного; -определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях,
- видеть в произведении автора и авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- видеть эстетическую функцию языковых средств и художественных деталей произведения;
- самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты соответственно уровню подготовки;
- грамотно строить монологические высказывания различных форм и жанров, владеть культурой диалогической речи;
- выполнять элементарные исследовательские работы.

Основное содержание учебных предметов на уровне ООО

Раздел 1. Россия - Родина моя (7 ч.)

Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня "Как две тученьки не две грозныя..." (русская народная песня).

В.А. Жуковский "Певец во стане русских воинов" (в сокращении).

А.С. Пушкин "Полководец", "Бородинская годовщина" (фрагмент).

М.И. Цветаева "Генералам двенадцатого года".

И.И. Лажечников "Новобранец 1812 года" (фрагмент)

Города земли русской

Петербург в русской литературе

А.С. Пушкин "Город пышный, город бедный..."

О.Э. Мандельштам "Петербургские строфы"

А.А. Ахматова "Стихи о Петербурге" ("Вновь Исакий в облаченьи...")

Д.С. Самойлов "Над Невой! ("Весь город в плавных разворотах...")

Л.В. Успенский "Записки старого петербужца (глава "Фонарики-сударики")

Родные просторы

Степь раздольная
"Уж ты, степь ли моя, Моздокская... (русская народная песня).
П.А. Вяземский "Степь" И.З. Суриков "В степи"
А.П. Чехов "Степь" (фрагмент)
Проверочная работа по итогам изучения раздела

Раздел 2. Русские традиции (6 ч.)

Праздники русского мира
Августовские Спасы. К.Д. Бальмонт "Первый Спас"
Б.А. Ахмадулина "Ночь упаданья яблок"
Е.А. Евтушенко "Само упало яблоко с небес..."
Е.И. Носов "Яблочный Спас"
Тепло родного дома
Родительский дом. А.А. Платонов "На заре туманной юности" (главы)
В.П. Астафьев "Далёкая и близкая сказка" (рассказ из повести "Последний поклон") Проверочная работа по итогам изучения раздела

Раздел 3. Русский характер - русская душа (4ч.)

Не до ордена - была бы Родина
Великая Отечественная война. Н.П. Майоров "Мы"
М.В. Кульчицкий "Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!.."
О.М. Нагибин "Ваганов"
Е.И. Носов "Переправа"
Загадки русской души
Судьбы русских эмигрантов Б.К. Зайцев "Лёгкое бремя"
А.Т. Аверченко "Русское искусство"
О ваших ровесниках
Прощание с детством Ю.И. Коваль "От красных ворот" (фрагмент)
Лишь слову жизнь дана
"Припадаю к великой реке..." И.А. Бродский "Мой народ"
С.А. Каргашин "Я - русский! Спасибо, Господи!»
Проверочная работа по итогам изучения раздела.

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности

Россия - Родина моя (7 ч)	Отечественная война 1812 г в фольклоре и литературе	1	участие в коллективном диалоге, подбор примеров, формулирование выводов, характеристика героя, выразительное чтение, устный рассказ о писателе, составление небольшого монологического высказывания
	Тема исторического прошлого Родины	1	
	Герой войны 1812 г	1	
	Петербург в русской литературе	1	
	Степь раздольная. А.П.Чехов " Степь"	1	
	Родные просторы в творчестве местных поэтов	1	
	Проверочная работа по разделу "Россия - Родина моя"	1	
Русские традиции (6ч)	Русские традиции. Августовские Спасы	1	устные ответы на вопросы, подбор примеров, характеристика героя, выразительное чтение, участие в коллективном диалоге, составление лексических комментариев, пересказ, устный анализ, характеристика героев, формулирование выводов, составление небольшого монологического высказывания
	Б.А.Ахмадулина "Ночь упаданья яблок"	1	
	Е.А.Евтушенко "Само упало яблоко с небес"	1	
	А.П.Платонов "На заре туманной юности"	1	
	В.П.Астафьев" Далекая и близкая сказка"	1	
	Проверочная работа по разделу "Русские традиции"	1	
Русский характер - русская душа (4ч)	Произведения о войне	1	устный рассказ о писателе, участие в коллективном диалоге, составление лексических комментариев, пересказ, устный анализ, подбор примеров, формулирование выводов, составление небольшого монологического высказывания, устные ответы на вопросы, составление викторины по прочитанным произведениям
	Судьбы русских эмигрантов	1	
	Ю. И.Коваль "От Красных ворот"	1	
	Провероч. работа по разделу "Русский характер - русская душа"	1	