


Муниципальное общеобразовательное учреждение Алешкинская ОШ


РАССМОТРЕНО

на заседании Методического  
совета школы  
Протокол №1 от «28» 08.2023 г.  
Руководитель МС

  
Краснова М.В.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Краснова М.В.  
от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Меркулов И.Б.  
Приказ №239-о от «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 7 класса

(34 часа, 1 час в неделю)

Составитель: Бусалаева Т.Н.,  
учитель информатики

с. Алешкино, 2023

## **Результаты освоения** **предмета «Информатика» в 7 классе**

### ***Личностные результаты***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно–полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ–компетенции).

### ***Предметные результаты:***

Все компетенции обеспечены содержанием учебников, а также других компонентов, входящих в УМК. В следующей таблице отражено соответствие между предметными результатами, определенными в стандарте, и содержанием учебника.

<b>Предметные результаты ФГОС</b>	<b>Соответствующее содержание учебников</b>
1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	
1.1. Формирование информационной и алгоритмической культуры	<i>Формированию данной компетенции посвящено все содержание учебников и УМК</i>
1.2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Компьютер», проходящей через весь курс.</i> <b>7 класс.</b> Глава 2 «Компьютер: устройство и программное обеспечение»; глава 4 «Графическая информация и компьютер» § 19. «Технические средства компьютерной графики», глава 5. «Мультимедиа и компьютерные презентации», § 25. «Технические средства мультимедиа».

1.3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	<p>Данная компетенция реализуется в процессе компьютерного практикума. Для ее обеспечения используются следующие элементы УМК:</p> <p><b>Комплект ЦОР.</b> Практические работы: «Работа с клавиатурным тренажером», «Подключение внешних устройств к персональному компьютеру», «Файловая система», «Работа со сканером». 25 практических работ на компьютере с различными средствами ИКТ .</p>
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства	
2.1. Формирование представления о понятии информации и ее свойствах	<p>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Информация, и информационные процессы».</p> <p><b>7 класс.</b> Глава 1. «Человек и информация», все параграфы. Дополнение к главе 1, 1.1. «Неопределенность знания и количество информации»</p>
3. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	<p>Данная компетенция реализуется в исторической и социальной линии курса.</p> <p><b>7 класс,</b> Введение, раздел «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК».</p>

## **Планируемые результаты** **изучения предмета «Информатика» в 7 классе**

*Обучающийся научится:*

- объяснять связь между информацией и знаниями человека;
- понимать, что такое информационные процессы;
- понимать функции языка как способа представления информации;
- объяснять, что такое естественные и формальные языки;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- работать со справочной системой ОС;
- использовать антивирусные программы;
- правилам техники безопасности и при работе на компьютере;
- составу основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;

- основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуре внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типам и свойствам устройств внешней памяти;
- типам и назначению устройств ввода/вывода;
- сущности программного управления работой компьютера;
- принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая
- основным приемам ввода и редактирования текста;
- работе со шрифтами;
- приемам форматирования текста;
- работе с выделенными блоками через буфер обмена;
- работе с таблицами;
- работе с нумерованными и маркированными списками;
- вставке объектов в текст (рисунков, формул);
- знакомству со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.
- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначению текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- созданию изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка);
- способам представления изображений в памяти компьютера;
- понимать понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- объяснять какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначению графических редакторов;
- назначению основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- освоению работы с программным пакетом создания презентаций;
- созданию презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;
- принципу дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основным типам сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*Обучающийся получит возможность:*

- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;

- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): - копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

## Содержание

### предмета «Информатика» в 7 классе

Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов:

№ п/п	Тема (раздел) программы	Информатика. Рабочая программа к учебнику И.Г. Семакина/ составитель М.Н. Бородин	Рабочая программа по информатике в 7 классе	В рабочей программе	
				Количество контрольных работ	Количество практических работ
1.	<b>Введение в предмет</b>	1	1	-	-
2.	<b>Человек и информация</b>	4	4	-	1
3.	<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение</b>	6	8	1	3
4.	<b>Текстовая информация и компьютер</b>	9	7	-	6
5.	<b>Графическая информация и компьютер</b>	6	6	1	4
6.	<b>Мультимедиа и компьютерные презентации</b>	6	6	1	3
7.	<b>Резерв</b>	3	2	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>17</b>

*Рабочая программа по информатике в 7 классе составлена из расчета 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МОУ Алешикинская ОШ и 34 учебные недели, в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Общее*

количество часов по данному курсу составляет 34 часа. В рабочую программу внесены следующие изменения: увеличено количество часов на изучение раздела «Компьютер: устройство и программное обеспечение» 9 (2 ч); уменьшено количество часов на изучение раздела «Текстовая информация и компьютер» (2 ч).

### **Введение в предмет (1 час).**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

### **Раздел 1. Человек и информация (4 часа).**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

*Учащиеся должны **знать**:*

- ⇒связь между информацией и знаниями человека;
- ⇒что такое информационные процессы;
- ⇒какие существуют носители информации;
- ⇒функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- ⇒как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- ⇒что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

*Учащиеся должны **уметь**:*

- ⇒приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- ⇒определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- ⇒приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- ⇒измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- ⇒пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ⇒пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

### **Раздел 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (8 часов).**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос,

копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

*Учащиеся должны **знать**:*

- ⇒правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- ⇒состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- ⇒основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- ⇒структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- ⇒типы и свойства устройств внешней памяти;
- ⇒типы и назначение устройств ввода/вывода;
- ⇒сущность программного управления работой компьютера;
- ⇒принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- ⇒назначение программного обеспечения и его состав.

*Учащиеся должны **уметь**:*

- ⇒включать и выключать компьютер;
- ⇒пользоваться клавиатурой;
- ⇒ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- ⇒инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- ⇒просматривать на экране директорию диска;
- ⇒выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ⇒использовать антивирусные программы.

### **Раздел 3. Текстовая информация и компьютер (7 часов).**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок. *При наличии соответствующих технических и программных средств*: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

*Учащиеся должны **знать**:*

- ⇒способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);

- ⇒назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

*Учащиеся должны уметь:*

- ⇒набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- ⇒выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ⇒сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

#### **Раздел 4. Графическая информация и компьютер (6 часов).**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

*Учащиеся должны знать:*

- ⇒способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- ⇒какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒назначение графических редакторов;
- ⇒назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

*Учащиеся должны уметь:*

- ⇒строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- ⇒сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

#### **Раздел 5. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 часов).**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти [компьютера](#); понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

*При наличии технических и программных средств*: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

*Учащиеся должны знать:*

- ⇒ что такое мультимедиа;
- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- ⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*Учащиеся должны уметь:*

- ⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**Резерв (2 часа).**



**Тематическое планирование**  
**предмета «Информатика» в 7 классе**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение в предмет (1 час)</b>		
1/1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности (ТБ) и правила поведения (ПП) в компьютерном классе.	1
<b>Раздел 1. Человек и информация (4 часа)</b>		
2/1	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком.	1
3/2	Информационные процессы. <i>П/р №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».</i>	1
4/3	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1
5/4	Обобщающий урок по теме «Человек и информация».	1
<b>Раздел 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (8 часов)</b>		
6/1	Назначение и устройство компьютера.	1
7/2	Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера.	1
8/3	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. <i>П/р № 2 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений».</i>	1
9/4	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее функции.	1
10/5	Пользовательский интерфейс. <i>П/р №3 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, установленной на ПК».</i>	1
11/6	Файлы и файловые структуры.	2
12/7	<i>П/р №4 «Работа с файловой системой ОС».</i>	
13/8	<b>Контрольная работа №1</b> по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО».	1
<b>Раздел 3. Текстовая информация и компьютер (7 часов)</b>		
14/1	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	1
15/2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	3
16/3	<i>П/р №5 «Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста».</i>	

17/4	<i>П/р №6 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа».</i> <i>П/р №7 «Работа с таблицами».</i>	
18/5	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текстов. <i>П/р №8 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями».</i>	2
19/6	<i>П/р №9 «Вставка гиперссылок в текстовый документ».</i> <i>П/р №10 «Сканирование, перевод и распознавание текста».</i>	
20/7	Обобщающий урок по теме «Текстовая информация и компьютер».	1
<b>Раздел 4. Графическая информация и компьютер (6 часов)</b>		
21/1	Компьютерная графика и области её применения, технические средства. Понятие растровой и векторной графики.	1
22/2	Графические редакторы растрового типа. <i>П/р №11 «Работа с растровым графическим редактором».</i>	1
23/3	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. <i>П/р №12 «Работа с растровым графическим редактором».</i>	2
24/4	<i>П/р №13 «Работа с векторным графическим редактором».</i>	
25/5	Технические средства компьютерной графики. <i>П/р №14 «Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе».</i>	1
26/6	<b>Контрольная работа №2</b> по темам «Текстовая информация и компьютер», «Графическая информация и компьютер».	1
<b>Раздел 5. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 часов)</b>		
27/1	Что такое мультимедиа. Области применения.	1
28/2	Компьютерные презентации. <i>П/р №15 «Создание интерактивной презентации с использованием текста, графики и звука».</i>	1
29/3	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. <i>П/р №16 «Создание интерактивной презентации».</i>	1
30/4	Обработка видеофайлов с помощью компьютера. <i>П/р №17 «Создание интерактивной презентации».</i>	1
31/5	<b>Контрольная работа №3 (итоговая).</b>	1
32/6	Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение изученного материала.	1
<b>Резерв (2 часа)</b>		
33/1- 34/2	Резерв	2

