

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алешкинская основная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ Алешкинская ОШ

И.Б. Меркулов
Приказ № 236-О
от “30.08.2024”

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося на дому
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
ученика 4 класса
Самбаева Богдана
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МОУ Алешкинская ОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план разработан для обучающегося 4 класса, который по состоянию здоровья не может обучаться в классе, ему показано индивидуальное обучение. Обучение организовано индивидуальное на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21..

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу

учителей, классных руководителей, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, *дисциплины (модуля)* образовательной программы. Стартовая диагностика осуществляется в сентябре в форме контрольных работ по русскому языку и математике, метапредметная диагностика в форме контрольно-измерительных материалов.

Промежуточная аттестация (выходная диагностика) в мае в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, метапредметная диагностика в форме контрольно-измерительных материалов.

Спецификой учебного плана является:

- интегрированное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования интегрированное изучение отдельных дисциплин.

Обучение ребенка предполагается по индивидуальной образовательной программе.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Настоящий учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных объемов учебных часов.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных течением заболевания, социальных запросов, но не превышает обязательную нагрузку обучающегося. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, на усвоение межпредметных связей. Реализуется *через часы самостоятельной работы* обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в 23 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 40 минут.

Коррекционная подготовка данного учащихся осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом, учителем – логопедом, дефектологом с использованием дистанционных образовательных технологий согласно рекомендациям ПМПК в индивидуальном режиме.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ Алешкинская ОШ

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная аттестация

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
русский язык	4	итоговый контрольный диктант
математика	4	итоговая контрольная работа
окружающий мир	4	комплексная контрольная работа
технология	4	защита индивидуального проекта

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
МОУ Алешкинская ОШ на 2024-2025 год
для обучающегося 4 класса с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		АООП	Всего	Контакт но	Самост оатель но
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	3	2
	Литературное чтение	4	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	1	1
Итого		23	23	12	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной неделе		23	23	12	11
Коррекционно-развивающая область					
Логопедические занятия		1	1	1	-
Психокоррекционные занятия		1	1	1	-
Дефектологические занятия		1	1	1	-
Итого		3	3	3	-

