



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрация муниципального образования "Сенгилеевский район"
МОУ Алешкинская ОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей образовательной
области "Филология" МОУ
Алешкинская ОШ


Ефимова С.В.
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Краснова М.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
Алешкинская ОШ


Меркулов И.Б.
Приказ № 236-О
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Школьный музей»
для обучающихся 1-4 класса

с. Алешкино 2024

Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Школьный музей» (далее – курс) продиктована тем, что патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость курса вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями, воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

Целью реализации курса является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с историей музейного дела;
- формировать уважительное отношение к памятникам прошлого;
- привить музейную культуру, обучить музейному языку, музейной терминологии;
- развить способности к поисково-исследовательской, творческой, деятельности

Реализация данной программы предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания литературы, географии, искусства и т.д. В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Место курса «Школьный музей» в учебном плане

В учебном плане на внеурочную деятельность «Школьный музей» для 1-4 классов отведен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса «Школьный музей»

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность личности, способной к саморазвитию и самостоятельному принятию решений, уважающей культуру, традиции и особенности жизни в различных исторических периодах, традиции и культуру родного края.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- адекватная оценка правильности действий и соответствия результатов требованиям поставленной учебной задачи и коррекция действий на основе их оценки с учетом сделанных ошибок для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на примере материалов данного курса;
- поиск необходимой информации для выполнения задания, используя различные источники.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- принятие точки зрения других людей и умение ориентироваться на позицию партнера;
- умение формулировать собственное мнение и строить понятные высказывания, правильно формулировать вопросы;
- умение принимать общее решение в совместной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать историю музейного дела и его особенности;
- систематизировать знания об истории родного края;
- вести поисково-краеведческую деятельность;
- понимать специальные термины, характерные для музейного дела и поисково-краеведческой работы.

Содержание курса «Школьный музей»

<i>Содержание</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1 - Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей		
Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.	Вводное занятие Групповая работа Беседа Экскурсия Лекция	Познакомиться с основными понятиями музейной деятельности в школе. Находить и группировать информацию по теме из различных источников. Оценивать возможности своего участия в музейной деятельности. Сформулировать понятие школьного музея, как особой системы, и определить его место в структуре социализации личности. Описывать социальную роль и функции музеев. Описывать структуру школьного музея и его деятельность.
2-Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея		
Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов). Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья.	Групповая работа Мини-исследование Практикум	Познакомиться с основными формами поисково-исследовательской работы. Характеризовать процесс оформления результатов краеведческого исследования.
3 - Музейная экспозиция и её виды		
Понятия «музейная экспозиция», «экспонат». Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, указатели и др.). Особенности экспозиций разных групп музеев (общее исторические музеи, исторические отделы краеведческих	Групповая работа Практикум	Характеризовать музейную экспозицию, ее содержание и особенности. Раскрывать классификации экспозиций, их виды и

<p>музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.</p>		<p>способы обновления и пополнения. Выявлять возможности использования экспозиций в воспитании и обучении.</p>
<p>4 - Выставочная деятельность музея</p>		
<p>Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).</p>	<p>Групповая работа Экскурсия Лекция Практикум</p>	<p>Характеризовать задачи и функции выставки. Организовать выставку в школьном краеведческом музее.</p>
<p>5 - Культурно-образовательная деятельность музея</p>		
<p>Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий.</p>	<p>Групповая работа Лекция Экскурсия Беседа Практикум КТД</p>	<p>Находить и группировать информацию по теме из различных источников. Выявлять возможности использования экспозиций в воспитании и обучении.</p>

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
<i>Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей</i>			
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей	Вводное занятие	1
2	Музеи нашей страны	Виртуальная экскурсия	1
3	Музеи нашего края	Экскурсия	1
4	Типология музеев. Исторические музеи	Беседа с элементами лекции	1
5	Художественные и искусствоведческие музеи		1
6	Естественно-научные и технические музеи		1
7	Литературные и архитектурные музеи		1
8	Отраслевые и комплексные музеи		
9	Роль музеев в жизни человека	Беседа	1
10	Основные социальные функции музеев	Беседа	1
11	Экскурсия в школьный краеведческий музей	Экскурсия	1
<i>Исследовательская и поисковая деятельность музея</i>			
12	Исторические источники как средство познания исторического прошлого	Мини-исследование	1
13	Работа с вещественными историческими источниками	Практикум	1
14	Работа с письменными историческими источниками	Практикум	1
15	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	Мини-исследование	1
16	Краеведческое исследование	Мини-исследование	1
17	Свидетели истории. Как записывать воспоминания	Мини-исследование	1
18	Исследование: воспоминания ветеранов военных действий	Мини-исследование	1
19	Учёт и хранение собранных документов и вещей	Практикум	1
<i>Музейная экспозиция и её виды</i>			
20	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее	Практикум	1
21	Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам	Практикум	1
22	Тематические экспозиции музея к памятным датам	Практикум	1
<i>Выставочная деятельность музея</i>			
23	Выставочная деятельность музея	Экскурсия	1
24	Классификация выставок	Лекция	1
25	Организация выставки в школьном краеведческом музее	Практикум	1
<i>Культурно-образовательная деятельность музея</i>			
26	Экскурсия и ее виды	Лекция	1
27	Образовательная экскурсия	Экскурсия	1
28	Экскурсовод: знания, умения, навыки, общая культура	Беседа	1
29	Как подготовить доклад, выступление, презентацию	Лекция	1
30-31	Презентация и проведение музейной экскурсии	Практикум	2
32	Международный день музеев	КТД	1
33-34	Итоговое занятие. Выставка достижений	Выставка исследовательских работ	2
	Итого		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) Музейная педагогика в школе. Науч. Редакция Б.А. Столяров, А.Г. Бойко
- 2) Школьный музей. В.Е. Тумано; Центр детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования РФ, Российский науч.-исслед. Институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачёва Министерства культуры РФ и РАН, Союз краеведов России.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. КУЛЬТУРА.РФ www.culture.ru
2. Музеи России www.museum.ru